

### 南投縣乾峰國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

課程名稱	溫馨五月情		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	六年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 快樂	與學校願景 呼應之說明	透過創造力的發揮和表達能力的訓練，向家人表達深深的感激之情。鼓勵人際互動、分享和合作，培養學生身心的全面發展，營造快樂的學習氛圍，提升學生的自信心和學習動力，讓教與學成為一種愉快的體驗。	
設計理念	透過體驗式活動，讓孩子們體察並感謝家人的愛與付出，學會珍惜當下的幸福，培養及時孝順的美德。提供機會讓孩子們表達對家人的愛與感激，透過親子互動加深親子關係，凝聚家庭力量，建立溫馨和諧的家庭氛圍。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1 國-E-B3 生活-E-B3 健體-E-B3</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由小書創作對家人有更深的認識與理解。</li> <li>2. 具備肢體及口語表達能力以應用在生活與人際溝通。</li> <li>3. 培養閱讀能力，瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>4. 學生具備藝術創作與欣賞的基本素養，，</li> <li>5. 學生發展感受知覺，察覺體會家人對自己的付出與愛。</li> <li>6. 學生體驗DIY小禮物，將對家人的愛化為行動。</li> </ol>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	讓愛天天住我家/一個屋簷下/1	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	【國語文】 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 【綜合】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 能對家人表達關心與分享彼此想法。 2. 能體會家人辛勞，進而共同協助做家事。 3. 能察覺並反思自己在家事工作的實踐能力。	一、引起動機 學生在小白板畫出的家中有哪些家人？平常你會怎麼關心家人呢？最喜歡和哪位家人分享心情和想法呢？家裡的家事是誰在做的呢？  二、發展活動 1. 繪本導讀——一個屋簷下(世一出版) 2. 問題與討論 老師提問：(1)小男孩回到家裡，急著要做什麼事？(2)小男孩看電視時，突然出現一個黑影，這個黑影是什麼？這個黑影給你什麼感覺？(3)小男孩和妹妹在一起時，臉是什麼顏色？為什麼？(4)小男孩的家人，在家裡分別會	口頭評量： 1. 能說出如何關心家人的做法。 2. 能用一句話來形容自己的家庭。  態度檢核： 能認真專注參與小組討論。  實作評量： 能認真完成「愛家五到」學習單	繪本 「一個屋簷下」 「愛家五到」 學習單

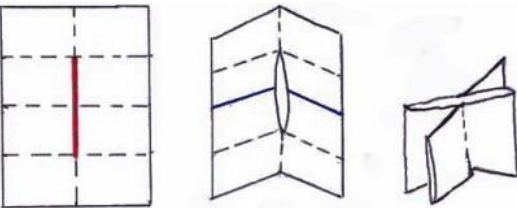
附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>常常做什麼事？(5)你和你的家人又會常常做什麼事？(6)小男孩生病之後，家人對待小男孩的方式有什麼不一樣？(7)你覺得這一家人的感情好嗎？為什麼？3. 告知孩子家庭關係會因為不同的情緒、事件、想法而有所轉變。</p> <p>三、總結活動</p> <p>請小朋友用一句話來形容自己的家庭，為什麼？例：我的家是一個(溫暖的)家。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	讓愛天天住我家/聽我說謝謝你/1	<p>國語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>健體 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	<p>【國語文】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>【綜合】</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>【健體】</p> <p>健體 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p>	<p>1. 能觀察媽媽(家人)平日的工作並說出對家庭的辛勞。</p> <p>2. 聆聽歌曲「聽我說謝謝你」感受情緒、語氣表達方法並體會歌詞意義。</p> <p>學習用語言表達感恩的心意。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 老師帶領全班同學玩唸謠「手指謠」並做動作，內容如下：大拇哥、二拇弟、三中娘、四小弟、小妞妞來看戲，手心手背、心肝寶貝。</p> <p>2. 玩到全班熟練，能朗朗上口。</p> <p>3. 老師結語：家人就像我們的手指一樣，是密不可分的心肝寶貝，每一個家人都是我們的甜蜜寶貝。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師播放母親節歌曲「聽我說謝謝你」配合動作反覆練習 <a href="https://youtu.be/SC1ackcjxN4">https://youtu.be/SC1ackcjxN4</a></p> <p>2. 教師先帶領兒童進行基本動作訓練。</p> <p>3. 學生能隨著音樂記熟舞蹈動作。</p> <p>三、總結活動</p> <p>請孩子多說讚美、感謝的話，可以讓聽見的人得到鼓勵!</p>	<p>口頭評量：能熟練課堂中的對話及歌曲。</p> <p>1. 學生能清楚發表媽媽(家人)的辛勞並說出讚美的話。</p> <p>2. 學生能於團體中討論並尊重別人的發言。</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>自我檢核表</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	讓愛天天住我家/愛的專屬小書/1	國語文 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動	【國語文】 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 【綜合】 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 使用小書進行與家人的情感交流 2. 使用肯定與讚美的言語及圖畫表達感恩並完成工作任務。 3. 了解對家人進行送小書的行動，也是一種感謝付出的練習。	一、引起動機 教師展示四頁書成品，說明四頁書可以摺疊，也可打開站立作為書桌上的裝飾，引起學生學習製作的興趣。 2、示範四頁書的製作方式（參考說明圖） (1)對摺成八等分 (2)將紅線的部分剪開 (3)沿中線對摺後，順著藍色折線往外摺，就完成 	1. 可以完成小書製作和內容 2. 可以評鑑他人作品的特點 3. 學生能正確寫出合適的話語，並朗讀給家人聽。	小書製作學習單
					一、發展活動 1、教師發給每人一張小書學習單 2、內容引導： 描寫或畫家人的外型 描寫家人的特質或個性		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>描寫家人的才能</p> <p>描寫自己最喜歡和家人一起做的事情</p> <p>表達對家人的愛或描寫愛家人的方式</p> <p>3. 在四頁書上用鉛筆擬好文字和圖畫，文字及圖畫的草稿完成後，準備開始上色，可以用彩色筆、蠟筆、水彩或用剪貼的方式，讓學生自由的運用各種媒材來表現創意。</p> <p>4、文字部分可提醒學生用較深的顏色，避免被圖畫部分蓋掉。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 展示作品，師生共同欣賞和評鑑。</p> <p>2. 共同討論，說出作品的優點和可加強的地方</p> <p>3. 送給家人後，觀察家人的反應，之後於課堂中分享。</p>		
十二	讓愛天天住我家/愛的驚喜包/1	國語文 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分	【國語文】Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、	<p>1. 覺察家人的付出，體會家人的關心用心。</p> <p>2. 能以適當的方式表</p>	<p>一、引起動機</p> <p>請想一想，什麼樣的行為會讓你感受到被關心和愛護呢？收到什麼驚喜禮物會感到開心呢？</p>	實作評量： 1. 能完成驚喜包封面設計。	好康券學習單 紙袋 圖畫紙

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>明、符合主題的作品。</p> <p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	<p>電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>【綜合】Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>達對家人的關心與愛護。</p> <p>3. 能體會父母的辛勞進而感恩。</p> <p>服務行動的目標設定及任務實踐。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>老師引導學生將下列的規畫：</p> <p>1. 愛的驚喜包：從你所觀察到的家人需要的禮物裡，你打算在愛的驚喜包裡準備什麼東西送給媽媽呢？請寫下來並設計一個驚喜包封面的草圖。</p> <p>2. 好康券：母親節那天，媽媽一定很想享受這一天，你可以做哪些事情讓家人覺得很舒服？或很感動？這些事情可以寫在好康券上，讓家人盡情享用。</p> <p>3. 驚喜時刻：你打算如何送出驚喜包？請寫下送出的時間、地點、方式。</p> <p>三、總結活動</p> <p>發表愛的計畫書：將自己的規劃和大家分享。</p>	<p>2. 能完成好康券內容。</p> <p>口語評量：在台上能清楚分享自行設計的愛的規畫書。</p>	<p>A4 影印紙</p> <p>美術紙</p> <p>著色用具</p>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。








附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

# 【愛家五到】

年 班 座號： 姓名：

※小朋友：請你連一連，找出「愛家五到」的實際行動。

				
眼到	耳到	口到	手到	心到
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
我會看著跟我說話的家人	我會讚美及鼓勵我的家人	我會仔細聆聽家人說的話	我會關心包容我的家人	我會擁抱支持我的家人

## 學生自我檢核表

填表人：\_\_\_年\_\_\_班\_\_\_\_\_

小朋友看看下面的項目，你能做到哪些呢？如果能完全做到打

○、有時做到打△，完全做不到打X。

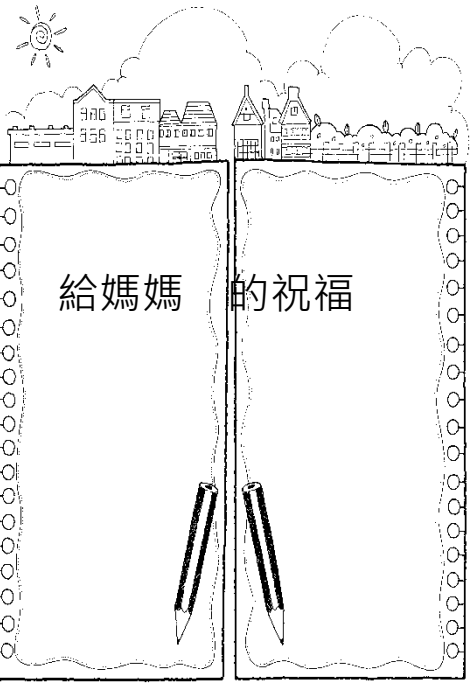
項 目	自我檢核
1.我能準時起床，不賴床。	
2.我會自己將棉被摺整齊、擺好。	
3.我會自己將衣服穿好，頭髮梳整齊。	
4.我飯後都會記得刷牙。	
5.我會自動幫忙做家事。	
6.我會用正確的步驟洗手，將手保持乾淨。	
7.我會將書包整理好， 帶好上學用的必需品。	
8.我每天會自己把功課做完。	
9.我看電視時會保持距離， 半個小時休息一次。	
10.時間到時，我會準時上床， 擁有充足的睡眠。	

我覺得媽媽很辛苦，  
每天要做很多事：  
媽媽每天用心為我準備三餐，  
我愛：媽媽為我洗衣及整理家中一切，  
我愛：媽媽在我有需要時及時出現，  
媽媽需要我時，我不會耽擱一下，  
我愛：媽媽關心我的一切，  
我愛：

母親節快到了，雖然我沒有很多錢可以買禮物，我還是想送給媽媽：

我也要  
把我的  
愛心送  
給媽媽

我愛媽媽



我的媽媽

我有個 ( ) 的媽媽  
 她的名字叫 ( )  
 她長得 ( )  
 她喜歡吃 ( )  
 喜歡的顏色是 ( ) 色  
 她非常用心的照顧我長大，  
 我想大聲地告訴她——  
 ( )



<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【幫家人搥背】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【整理房間】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【對家人說我愛你】。 ☺立約人：_____</p> 
<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【<input type="text"/>】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【摺衣服】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【倒茶】。 ☺立約人：_____</p> 
<p>我愛家人 好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【<input type="text"/>】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人 好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【<input type="text"/>】。 ☺立約人：_____</p> 	<p>我愛家人 好康券 憑此張好康券， 家人可以要 求我 【<input type="text"/>】。 ☺立約人：_____</p> 








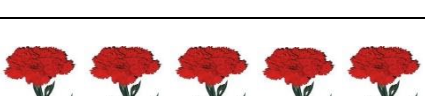
# 學丁習一單勿

## 我愛您



\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，請你想一想，家人交代的事情，你做到了嗎？請按照你做到的程度，圈出康乃馨的數量（完全做到就將五朵康乃馨全部圈起來）。

你有做到嗎？	康乃馨
出門時，我會跟家人說再見。	
回到家，我會跟家人說：「我回來了。」	
家人叫我做功課，我會馬上去做。	
我會幫家人做家事。	
如果不小心惹家人生氣，我會跟家人說：「對不起！」。	
我會跟家人說：「_____，我愛您！」	

\*請寫下你想對\_\_\_\_\_說的話：

---

---

---

