

課程評鑑檢核結果及應用(實施後)

(一) 前一學年度 學校部定課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	4 年級-數學第七單元小數			
評鑑層面 (可依學校規劃調整順序)	課程設計	課程實施	課程效果	
檢核規準 (學校自訂)	5.素養導向 6.內容結構	16.學習促進 18.評量回饋	20.持續進展	
資料來源 (或運作機制)	教科書、教師課程共備、觀察前會談	觀課	教師回饋表	成績評量
工具與資料	TDO 觀察前會談表	TDO 觀課表	TDO 觀察後會談表	
實施時間	觀課前	配合公開授課	觀課後	11 月 4 月
資料蒐集者	授課教師、教師社群、課發會	授課教師、教師社群、課發會	授課教師、教師社群、課發會	

114 學年度 部定課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4	1. 教師積極參與課程設計設計目標明確 2. 內容激發學生想像力，學生學習興趣高	1. 實施本課程，將適度調整教學節奏與時間分配
課程實施	4	1. 觀課教師建議增加即時回饋與鼓勵機制，並留意個別學生參與情形，此建議具體且可行，有助於提升整體學習氛圍 2. 整體教學流程順暢，但在時間分配上略顯不足	1. 學習資源尚稱充足，但未來可增加多元媒材，以滿足不同學習需求。 2. 學未來可調整部分活動時間，使學生有更充裕的練習與表達機會。

課程效果	4	1. 課程主題與評量方式大致相符，能有效評估學習成果 2. 課堂中學生反應熱烈，提問與互動增加學習效果	1. 壓縮部分教學時間，未來將適度調整節奏。
------	---	--	------------------------

(二) 前一學年度 學校校訂課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	客藝傳愛-愛上草莓			
評鑑層面 (可依學校規劃調整順序)	課程設計	課程實施	課程效果	
檢核規準 (學校自訂)	9.學習效益 12.發展過程	15.教材資源 16.學習促進	21.目標達成	
資料來源 (或運作機制)	觀察前、後會談、 觀課、客委會計畫 教案設計評選	觀課	學生	教師
工具與資料	TDO 表	TDO 觀課表	成果發表	TDO 觀察 後會談表
實施時間	觀課前、客委會計畫 入校輔導	配合公開授課	教學成果	授課後
資料蒐集者	授課教師、課發 會、客委會計畫委 員	授課教師、課 發會	授課教師、課發會	

*114 學年度 校訂課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4	課程設計多為符合本校在地文化特色，且依學生發展，具系統性與脈絡性。	1. 課程設計多為具體操作，學生程度不一，易影響授課進度。 2. 教師可適時予以協助。
課程實施	4	1. 教學材料準備完整，學生能自我操作。 2. 教師能適時調整授課時間	1. 操作項目多，班級學生程度差異化須考量 2. 依課程調整實施實際情況合併授課節數

課程效果	4	多數學生能夠完成程品，並透過發表，展現成果。	能力差異讓學生有時會不敢操作，對應能力好的學生動手機會多。
------	---	------------------------	-------------------------------

(三)全校前一學年度 總體課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4	能依本校在地環境及需求設計	1. 部分課程設計所需材料費用較高 2. 申辦各項計畫支援
課程實施	4	1.整體教學過程順利 2.教師能依學生學習狀況調整教學策略	部分教學內容時間安排不足，導致練習時間略顯倉促
課程效果	4	1.完成度高 2.學生學習成果豐富	部份學生學習動機較弱，需加強輔導

(四)全校前一學年度 課程評鑑 結果問題改善策略或方法

待改善問題	改善策略或方法
班級學生人數少，不易分組教學	1. 部分課程合班上課 2. 調整課程教學模式，利用線上學習平台操作練習
部分課程設計所需材料費用較高	申辦各項計畫支援
部份校訂課程實施完整需較多節數	調整或合併授課節數
校訂課程時程較難固定時間	依申請計畫調整上課時間

承辦人：

教師 曾文珠
教務組長

教導主任：

教師 齊家星
教導主任

校長：

校長 林秋榮