

南投縣乾峰國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	共 6 節
		設計教師	五年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越、快樂	與學校願景呼應之說明	1. 透過啟發學生的創造力與思考能力，培養卓越的表達能力。 2. 透過舉辦畢業典禮，讓學生盡情享受快樂和歡笑。

<p>設計理念</p>	<p>畢業不僅僅是小學學習階段的結束，更是人生新篇章的開始，而小學畢業典禮則是人生中第一個學習里程碑，而不是終點。學校的規模較小，師生人數不多，更能夠建立對彼此的情感，擁有良好的情誼，透過繪製畢業海報，寫上畢業祝福，表達自己誠摯的祝福。</p>		
<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-B3 國-E-C2 綜-E-C2 藝-E-C2</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在籌備過程充樂於與人互動，並與團隊成員合作 2. 學生能透過聽唱，熟悉校歌的旋律與歌詞，進而能歌唱。 3. 學生能靈活運用詞句和說話技巧，朗誦祝福詞，表達誠摯的情誼。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十五	畢業海報(2)	<p>【藝術】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p> <p>【社會】 3c-III-1 聆聽他人的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 海報草稿設計 2. 繪製祝福海報</p>	<p>1. 能運用生活中常見的素材，創作出以畢業為主題的祝福海報。 2. 能專注聆聽老師介紹，並尊重大家的發言。</p>	<p>1. 介紹畢業典禮。 2. 製作畢業海報：將學生分成二組，再指導學生運用藝術課所學技巧，把想對即將畢業的學長姊的祝福，繪製成海報。</p>	實作評量	<p>1. 畢業影片 2. 海報</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		慣， 尊重對方的發言。					
十六	愛要說出來 (2)	<p>【國語】</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧， 豐富表達內容。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人的意見， 表達自我觀點， 並能與他人討論。</p>	<p>1. 個人祝福詞</p> <p>2. 班級祝福詞</p>	<p>1. 能發表自己的想法， 並聆聽別人的意見， 共同討論出祝福詞。</p> <p>2. 能掌握寫作要領， 寫出以祝福畢業生為主題的作品。</p> <p>3. 能運用詞句以及說話技巧， 豐富朗誦祝福詞。</p>	<p>1. 敘述學校生活回顧， 包括學習、成長、有情， 讓大能夠共鳴和回憶這段時光。</p> <p>2. 以積極正面的語言， 傳達對畢業生的祝福與期許。</p> <p>3. 練習朗誦祝福詞：每位學生上台朗誦代表全班的祝福詞， 從中擇兩到三位優秀學生作為畢業典禮時祝福代表。</p>	實作評量	1. 祝福詞

十七	<p>預演(2)</p>	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【國語】 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>【社會】 2b-III-1 體認人們對生活事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>畢業典禮預演</p>	<p>1. 能遵守分配的工作，執行自己所應負責的任務。 2. 能表達自己對於畢業生的祝福，並尊重別人的感受。</p>	<p>1. 介紹畢業典禮。 2. 介紹畢業典禮流程</p>	<p>實作評量</p>	<p>1. 畢業典禮計畫 2. 畢業典禮海報 3. 畢業影片</p>
----	--------------	---	---------------	--	-----------------------------------	-------------	--