

南投縣乾峰國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	彈性資訊	年級/班級	四年級/1 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20
		設計教師	林加朋
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係、了解硬體與軟體的操作方式與網路操作，更希望透過課程的引導，培養學童正確的資訊倫理及資訊素養等相關概念。學習網頁的瀏覽與小軟體的應用，來了解不同軟體有不同功能與處理的面相。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	1.運用網際網路找到需要的資源。 2.瞭解如何安全的上網。 3.學會電子郵件的使用。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	一、 認識網際網路	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。	1.瞭解什麼是區域網路 2.瞭解什麼是網際網路 3.瞭解上網能做什麼 4.瞭解如何上網及上網模式 5.瞭解網站與網頁的關係 6.瞭解什麼是網址 7.瞭解應有資訊素養及上網安全常識	一、引起動機 1.什麼是區域網路 2.什麼是網際網路 3.上網能做什麼 二、發展活動 4.如何上網及上網模式 5.網站與網頁的關係 6.什麼是網址 三、總結活動 7. 應有資訊素養及上網安全常識	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
二	二、 網頁瀏覽器	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1.學會開啟瀏覽器 2.瞭解瀏覽器視窗的介面 3.學習瀏覽網頁技巧 4.學會停止與重新整理	一、引起動機 1.開啟瀏覽器 2. 瀏覽器視窗的介面 二、發展活動 3.瀏覽網頁技巧 三、總結活動 4.停止與重新整理	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
三	二、 網頁瀏覽器	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1.學會加到我的最愛 2.學會設定瀏覽器首頁 3. 認識優質網站 4.知道常見的瀏覽器有哪些 5.建立尊重著作權的觀念	一、引起動機 1.將優質網站加到我的最愛 二、發展活動 2.學會設定瀏覽器首頁 3. 認識優質網站 4.知道常見的瀏覽器有哪些 三、總結活動	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					5.尊重著作權的觀念		
四	三、chrome	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1.瞭解「Google Chrome」用途 2.學會登入 Google Chrome 與設定帳戶 3.學會新增小工具	一、引起動機 1.「Google Chrome」用途 二、發展活動 2.登入 Google Chrome 與設定帳戶 三、總結活動 3.新增小工具	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
五				本週實施安全教育			
六	四、網路安全	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 社 3b-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念 社 敏銳察覺網路安全的內涵與實際實踐。	1.瞭解如何利用線上掃毒 2.瞭解如何利用線上翻譯網站 3.建立上網時「個人資料保密」的觀念	一、引起動機 1.如何利用線上掃毒 二、發展活動 2.如何利用線上翻譯網站 三、總結活動 3.上網時「個人資料保密」的觀念	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
七	五、我的 Gmail	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識什麼是電子郵件 2.認識電子郵件的種類 3.知道如何申請 Gmail 4.學會登入 Gmail 5.認識電子郵件基本功能 	<ol style="list-style-type: none"> 一、引起動機 1.什麼是電子郵件 二、發展活動 2.電子郵件的種類 3.如何申請 Gmail 4.登入 Gmail 三、總結活動 5.電子郵件基本功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
八	五、我的 Gmail	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 國 Be-II-2 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會寫信與寄信 2.學會附加檔案 3.學會回信與轉寄 E-mail 4.學會利用標籤分類整理信件 	<ol style="list-style-type: none"> 一、引起動機 1.如何寫信與寄信 二、發展活動 2.如何附加檔案 3.如何回信與轉寄 E-mail 三、總結活動 4.如何利用標籤分類整理信件 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
九	五、我的 Gmail	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會建立與整理通訊錄 2.瞭解即時通訊使用方法 3.建立遵守網路交流禮節觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 一、引起動機 1.如何建立與整理通訊錄 二、發展活動 2.如何即時通訊使用方法 三、總結活動 3.遵守網路交流禮節觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十	六、補充教學-資訊素養	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1.加強網路上應有的資訊素養觀念 2.加強上網應了解的安全守則、網路著作權、個人資料保密、網路交流禮節等觀念	一、引起動機 1.網路上應有的資訊素養觀念 二、發展活動 2.上網應了解的安全守則、網路著作權、個人資料保密、網路交流禮節等觀念 三、總結活動 3.實際了解資料外洩可能發生的後果	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十一	七、搜尋引擎	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.知道什麼是搜尋引擎 2. 認識 Google 的搜尋功能 3.學會使用單一關鍵字搜尋 4.學會使用多個關鍵字搜尋	一、引起動機 1.什麼是搜尋引擎 二、發展活動 2. Google 的搜尋功能 三、總結活動 3.如何使用單一關鍵字搜尋 4.如何使用多個關鍵字搜尋	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十二	七、搜尋引擎	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.學會使用進階搜尋 2.學會如何搜尋圖片 3.認識優質網站	一、引起動機 1.如何使用進階搜尋 二、發展活動 2.如何搜尋圖片 三、總結活動 3.那些是優質網站	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三	七、搜尋引擎	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.練習加入我的最愛並做分類整理 2.學會運用 Google 工具列 3.建立良好病毒防護觀念	一、引起動機 1.將網頁加入我的最愛並做分類整理 二、發展活動 2.如何運用 Google 工具列 三、總結活動 3.良好病毒防護觀念	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十四	八、Google 地圖	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.瞭解什麼是「Google 地圖」 2.學會使用 Google 地圖「漸進式搜尋」 3.學會使用 Google 地圖「直接搜尋」	一、引起動機 1.什麼是「Google 地圖」 二、發展活動 2.如何使用 Google 地圖「漸進式搜尋」 三、總結活動 3.如何使用 Google 地圖「直接搜尋」	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十五	八、Google 地圖	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.學會使用 Google 地圖「條件式搜尋」 2.瞭解地圖功能的應用 3.瞭解如何列印地圖	一、引起動機 1.如何使用 Google 地圖「條件式搜尋」 二、發展活動 2.地圖功能的應用 三、總結活動 3.如何列印地圖	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十六	八、Google 地圖	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.瞭解建立我的地圖與使用新增地圖小工具 2. 建立網路分級概念與了解「反色情、反詐騙」重要	一、引起動機 1. 如何建立我的地圖與使用新增地圖小工具 二、發展活動 2.網路分級概念 三、總結活動 3.了解「反色情、反詐騙」重要	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十七	九、用網路做專題	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.了解網路的應用 2.學會利用網路協助自己做各種專題計畫 3.學會使用 Google Map 地圖網 4.學會用網路查地圖並計劃路線	一、引起動機 1.網路的應用 二、發展活動 2. 如何利用網路協助自己做各種專題計畫 3. 如何使用 Google Map 地圖網 三、總結活動 4. 如何用網路查地圖並計劃路線	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十八	九、用網路做專題	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.學會 Google Docs 使用方法 2.學會用網路查詢門票等相關資料以計畫預算	一、引起動機 1. 如何 Google Docs 使用方法 二、發展活動 2. 如何用網路查詢門票等相關資料以計畫預算 三、總結活動	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					3.實際操作後的心得分享		
十九	九、用網路做專題	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.學會統整報告 2.練習寄發專題報告，認識 iMoney 使用方法 3. 建立「防止網路與遊戲沉迷」的觀念	一、引起動機 1. 如何統整報告 二、發展活動 2. 如何寄發專題報告，認識 iMoney 使用方法 三、總結活動 3.「防止網路與遊戲沉迷」的觀念	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
二十	十、資訊素養與倫理	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1.網路識讀 2.網路禮節	一、引起動機 1.甚麼是網路識讀 二、發展活動 2.網路禮節有哪些 三、總結活動 3.網路識讀和網路禮節的重要性	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
二十一	網路安全	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 社 3b-II-1 探究問題發生的原	自然】 Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	1.能知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 2.能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。	一、引起動機 1.分享因網路不當使用，引發的社會事件 二、發展活動 1.影片觀賞	1.口頭問答 2.報告	行動載具

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		因與影響，並尋求解決問題的可能做法。			*利用教育部資通安全素質網站，宣導影片 *以分段方式觀賞，並且說明網路使用安全的原則及重要性 2. 新聞事件搜尋 *讓學生蒐集網路使用安全相關報導 *讓學生上台報告 *針對新聞事件分析、討論、發表 三、總結活動 1. 教師說明網路陷阱並歸納使用網路注意事項及反詐騙		

【第二學期】

課程名稱	彈性資訊	年級/班級	四年級/1 班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	19
		設計教師	四年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係、了解硬體與軟體的操作方式與網路操作，更希望透過課程的引導，培養學童正確的資訊倫理及資訊素養等相關概念。學習網頁的瀏覽與小軟體的應用，來了解不同軟體有不同功能與處理的面相。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
課程目標	1.運用網際網路找到需要的資源。 2.瞭解如何安全的上網。 3.學會 PowerPoint 並製作簡報。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	一、認識簡報 PowerPoint	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。	1.正確認識簡報的功能。 2.製作簡報前的準備、規劃與 素材蒐集和製作要訣。 3.認識 PowerPoint 的介面、投 影片與播放技巧。 4.試作一份簡報與認識母片 的觀念。 5.Smar tArt 觀念認識。	一、引起動機 活動一：學生認識簡報的種類及簡報的作用。 二、發展活動 活動二：介紹簡報的機會與場所。 活動三：簡報軟體介紹。 活動四：介紹 PowerPoint 的界面及 PowerPoint 的應用。 活動五：範例簡報觀摩教學。 活動六：牛刀小試-製作簡報。 三、總結活動 活動七：超好用 SmartArt 觀念認知	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
二							
三	二、我的麻吉	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。	1.學會簡報背景圖設定與簡 報標題製作。 2.學習插入 SmartArt 圖形 3.學會底圖填滿與背景移除。 4.學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。	一、引起動機 活動一：認識簡報素材與來源。 二、發展活動 活動二：學習佈景主題與填滿材質。 活動三：學習設定文字大小與色彩。 活動四：加入 SmartArt 圖	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					形。 活動五：新增投影片與版面配置。 活動六：設定項目符號設定。 活動七：插入圖片與設定樣式。 活動八：設定底圖填滿背景。 活動九：學習移除圖片背景。 三、總結活動 活動十：學習複製投影片。		
五				本週實施安全教育			
六	三、網路安全防身術	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.了解簡報版面配置的技巧。 2.認識如何設計簡報首頁。 3.認識文字與圖的差異。 4.學會在簡報中使用項	一、引起動機 活動一：瞭解版面設計的原則。 二、發展活動 活動二：設定投影片母片。 活動三：學習如何使用文字藝術師的文字特效	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
				目符號及編號。 5.學會如何運用複製貼上與對齊。	活動四：加入圖片美術效果 活動五：插入動態圖片與文字行距設定。 三、總結活動 活動六：學習加入項目符號。		
七	四、動態影音相簿	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.學習如何建立相簿。 2.學會設定文字藝術師。 3.學習插入表格與調整大小與輸入資料。 4.學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 5.學習另存 WMV 影片。	一、引起動機 活動一：資料整理與分享 二、發展活動 活動二：學習建立相簿。 活動三：學習組合公仔。 活動四：設定文字藝術師。 活動五：設定共用背景。 活動六：插入鏤空邊框。 活動七：插入背景音樂與投影片切換。 三、總結活動 活動八：另存 WMV 影片。	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
八							
九							
十	五、動漫故事屋 - 黑羊與白羊	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國故事敘述要	1.學習如何構思故事內容。 2.學會設定所有背景圖案。	一、引起動機 活動一：動漫故事腳本構思。 二、發展活動	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一		過程。 國 6-II- 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	點、架構與內容。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	3.學會設定主角與物件的位置放設。 4.學會自訂旁白文字對話。 5.學會設定畫效果。	活動二：設定所有背景。 活動三：設定主角與物件位置。 活動四：製作旁白文字與對話圖案。 三、總結活動 活動五；設定物件的動畫效果。		
十二							
十三	六、成語小學堂	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ab-II-5 3000 個常用語詞的使用。	1.了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。 2.學會製作標題與插入 GIF 動畫圖片。 3.製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。 4.學會動作設定與投影片切換設定。	一、引起動機 活動一：製作互動問答遊戲。 二、發展活動 活動二：設定背景與標題。 活動三：製作題目頁 活動四：製作答錯、答對頁。 活動五：製作按鈕與超連結。 活動六：製作按鈕網頁超連結。 活動七：設定按鈕動作與切換音效。 三、總結活動 活動八：享受成果-玩遊	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					戲。		
十五	七、專題報告	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.認識母片並且正確的運用。 2.編輯母片。 3.認識簡報流程。 4.學會圖片複製及對齊分配。 5.學會設定圖案效果。 ◎學會擷取運用網頁文字圖片。	一、引起動機 活動一：瞭解主題與製作流程。 二、發展活動 活動二：蒐集整合資料。 活動三：文案撰寫原則。 活動四：雙母片設計與套用。 活動五：圖案複製與對齊均分。 活動六：設定圖案立體化。 三、總結活動 活動七：製作內頁、擷取網頁文字圖片。	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。
十六							
十七							
十八	八、專題報告	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.認識圖表與表格。 2.學會插入表格。 3.學會編輯與插入圖片設定。	一、引起動機 活動一：善用表格與圖表。 二、發展活動 活動二：插入表格。	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十九		的過程。		4.學會插入流程圖。 5.學習瞭解版權。 6.學會檔案轉換。 7.學會動作按鈕設定。	活動三：插入圖片設定。 活動四：插入流程圖。 活動五：製作版權頁、匯入 word 文件。 三、總結活動 活動六：製作動作按鈕。		
二十							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。