

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

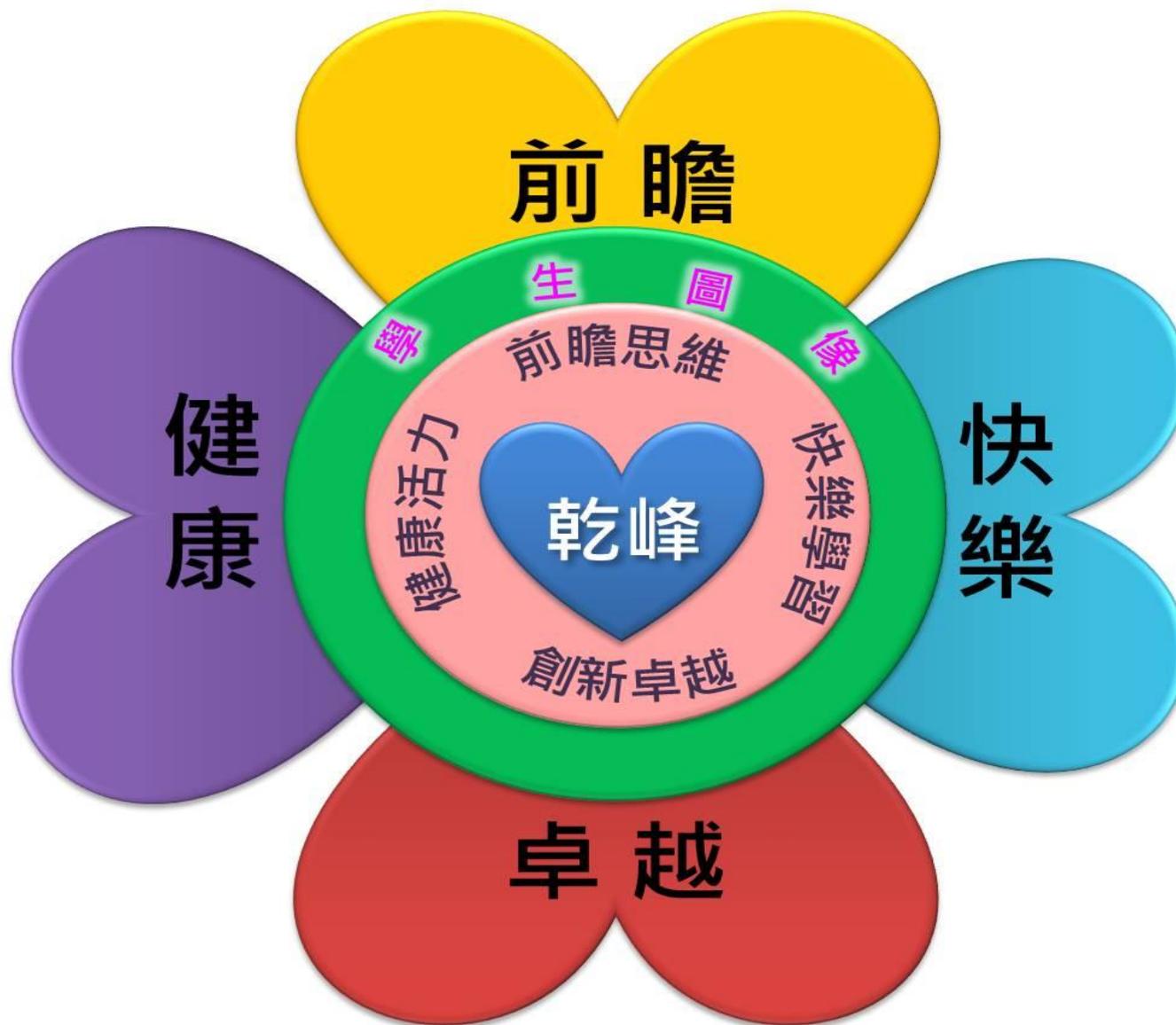
教育的起點是有教無類，過程是因材施教，終點是止於至善，那麼為了要達到教育的終極目標和上述教育的願景，就要透過各種方法和策略，讓每一個學生都能：

1. 發揮他的潛能，進而開創他個人幸福、美滿的生活。
2. 開拓他的心靈、智慧、胸襟，願意和他人共同經營一個更適合人類生存的空間。
3. 發揮「人性本善」的天性，願意以慈悲的胸懷和積極進取的態度來造福全人類。

學校課程願景導向銜接 108 課綱，希望每一位學生都因為經過教育的洗禮而改變氣質，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，使個人的行為均能朝向真、善、美的方向發展。

項目	內 容 說 明
教 育 目 標	<p>以學生為主體，以生活經驗為中心，傳授基本知識與技能，培養現代國民所需的基本能力。適性教育，開啟多元智慧，快樂學習、健康成長，養成終身學習能力與態度。</p> <p>一、健康：多元活動，良好輔導，培養身心皆健康的學生。 二、前瞻：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。 三、卓越：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。 四、快樂：優質文化，和諧氣氛，老師高興教，學生快樂學。</p> <p>教育行政措施方面的配合：</p> <p>(一) 學校方面 (良善的環境) 1. 整潔安全的學習環境 2. 充實完善的教學設備 3. 和諧機動的行政系統 4. 順應潮流的發展目標</p> <p>(二) 教師方面 (專業的素養) 1. 創意教學方法 2. 規劃多元活動 3. 實施正常教學 4. 主動進修研究</p> <p>(三) 家長方面 (熱心的配合) 1. 加強親師連絡 2. 掌握學習狀況 3. 營造溫馨氣氛 4. 參與義工服務</p> <p>(四) 社區方面 (充沛的資源) 1. 發揮鄉土特色 2. 結合領域教學 3. 舉辦公益活動 4. 推廣社會服務</p>

學 校 願 景



(二)學校課程架構

南投縣乾峰國民小學校本課程架構

學校願景

【健康】、【卓越】、【前瞻】、【快樂】

課程願景

【健康活力】、【創新卓越】、【前瞻思維】、【快樂學習】

課程目標

- 一、**健康**：多元活動，良好輔導，培養身心皆健康的學生。
- 二、**前瞻**：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。
- 三、**卓越**：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。
- 四、**快樂**：優質文化，和諧氣氛，老師高興教，學生快樂學。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 語文領域 (國/本土-客語/英)
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域

校訂課程

<p>第一類</p> <p>統整性/主題/專題議題探究課程</p> <p>國際嘉年華 閱讀 安全教育</p>	<p>第一類</p> <p>統整性/主題/專題議題探究課程</p> <p>國際嘉年華 數位創造 閱讀 安全教育</p>	<p>第一類</p> <p>統整性/主題/專題議題探究課程</p> <p>國際嘉年華 數位創造 生活節慶 閱讀 生活智慧王 安全教育</p>	<p>第四類</p> <p>其他類</p> <p>校慶活動 性平教育 戶外教育 母親節 畢業典禮</p>
---	--	---	---

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃
考量依據

- 系統思考與解決問題
- 規劃執行與創新應變
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感素養
- 多元文化與國際理解