

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

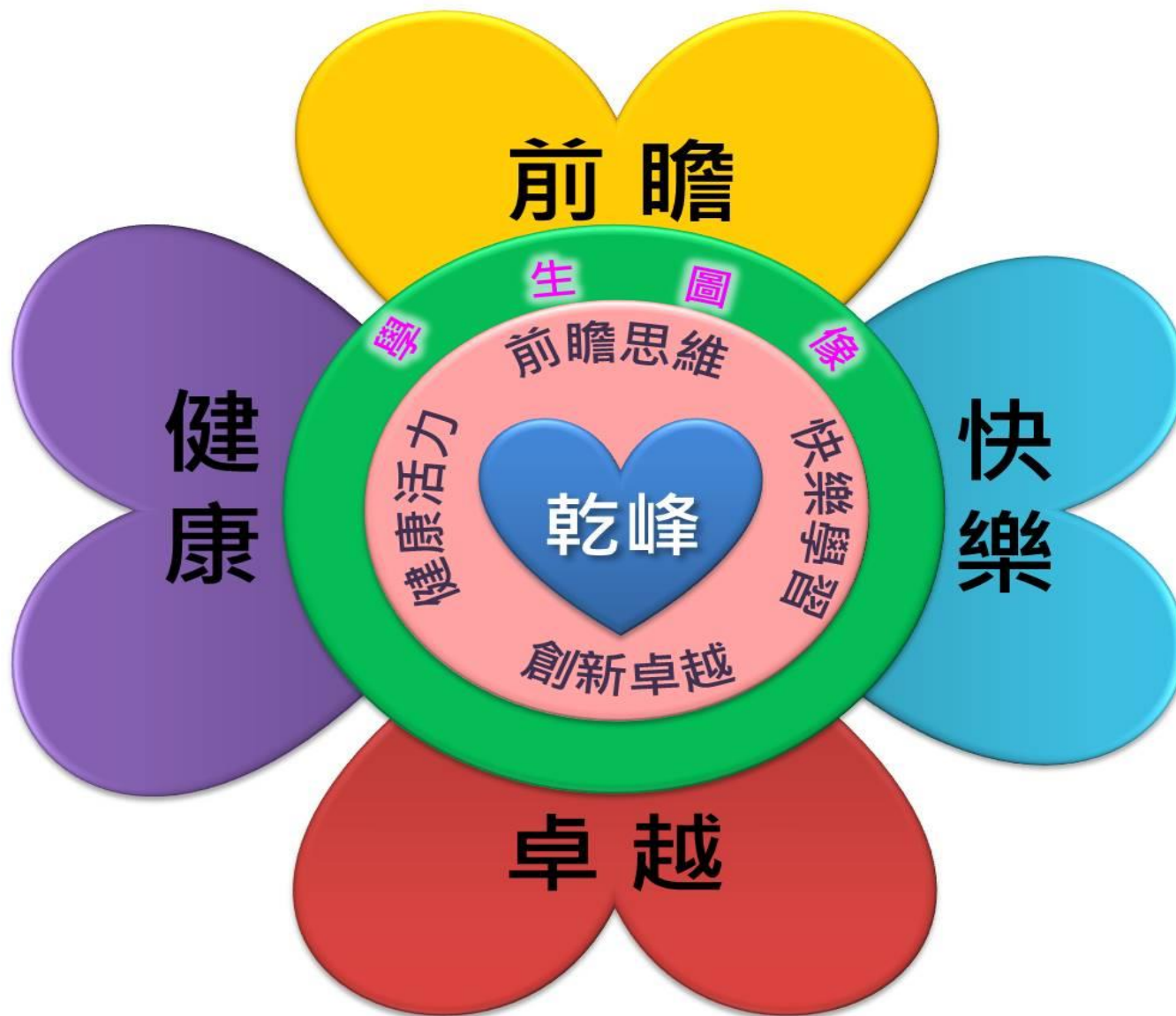
教育的起點是有教無類，過程是因材施教，終點是止於至善，那麼為了要達到教育的終極目標和上述教育的願景，就要透過各種方法和策略，讓每一個學生都能：

1. 發揮他的潛能，進而開創他個人幸福、美滿的生活。
2. 開拓他的心靈、智慧、胸襟，願意和他人共同經營一個更適合人類生存的空間。
3. 發揮「人性本善」的天性，願意以慈悲的胸懷和積極進取的態度來造福全人類。

學校課程願景導向銜接 108 課綱，希望每一位學生都因為經過教育的洗禮而改變氣質，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，使個人的行為均能朝向真、善、美的方向發展。

項目	內容說明
<p>教 育 目 標</p>	<p>以學生為主體，以生活經驗為中心，傳授基本知識與技能，培養現代國民所需的基本能力。適性教育，開啟多元智慧，快樂學習、健康成長，養成終身學習能力與態度。</p> <p>一、健康：多元活動，良好輔導，培養身心皆健康的學生。 二、前瞻：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。 三、卓越：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。 四、快樂：優質文化，和諧氣氛，老師高興教，學生快樂學。</p> <p>教育行政措施方面的配合：</p> <p>(一) 學校方面 (良善的環境) 1. 整潔安全的學習環境 2. 充實完善的教學設備 3. 和諧機動的行政系統 4. 順應潮流的發展目標</p> <p>(二) 教師方面 (專業的素養) 1. 創意教學方法 2. 規劃多元活動 3. 實施正常教學 4. 主動進修研究</p> <p>(三) 家長方面 (熱心的配合) 1. 加強親師連絡 2. 掌握學習狀況 3. 營造溫馨氣氛 4. 參與義工服務</p> <p>(四) 社區方面 (充沛的資源) 1. 發揮鄉土特色 2. 結合領域教學 3. 舉辦公益活動 4. 推廣社會服務</p>

學 校 願 景



南投縣乾峰國民小學校本課程架構

學校願景

【健康】、【卓越】、【前瞻】、【快樂】

課程願景

【健康活力】、【創新卓越】、【前瞻思維】、【快樂學習】

課程目標

- 一、**健康**：多元活動，良好輔導，培養身心皆健康的學生。
- 二、**前瞻**：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。
- 三、**卓越**：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。
- 四、**快樂**：優質文化，和諧氣氛，老師高興教，學生快樂學。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 語文領域（國/本土-客語/英）
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域

校訂課程

第一類

統整性/主題/
專題議題探究
課程

國際嘉年華
閱讀
安全教育

第一類

統整性/主題/
專題議題探究
課程

國際嘉年華
數位創造
閱讀
安全教育

第一類

統整性/主題/
專題議題探究
課程

國際嘉年華
數位創造
生活節慶
閱讀
生活智慧王
安全教育

第四類

其他類
校慶活動
性平教育
戶外教育
母親節
畢業典禮

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃
考量依據

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

多元文化與
國際理解