

# 南投縣乾峰國民小學 115 學年度四年級領域學習課程總表

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(25 節)        |                   |                        |                |                 |                                        |                                              |                               |               | 備<br>註 |
|--------|--------|-------------------------|-------------------|------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------|
|        |        | 語文                      |                   |                        | 數學<br>(4)      | 社會<br>(3)       | 自然科學<br>(3)                            | 藝術<br>(3)                                    | 綜合活動<br>(2)                   | 健康與體育<br>(3)  |        |
|        |        | 國語文<br>(5)              | 本土語文/新住民語文<br>(1) | 英語文<br>(1)             |                |                 |                                        |                                              |                               |               |        |
| 第一學期   | 1      | 第一單元歡樂<br>好時光           | 一、著靚靚 1.照鏡仔       | 字母拼讀、<br>數字            | 第一單元一<br>億以內的數 | 第一單元家鄉<br>的自然環境 | 第一單元地<br>表的靜與動                         | 第一單元迎接<br>朝陽、第三單<br>元繽紛的世<br>界、第五單元<br>想像的旅程 | 單元一夥伴<br>好紀律                  | 一.安全生活<br>小當家 |        |
|        |        |                         |                   |                        |                |                 |                                        |                                              |                               | 五.跳躍精靈        |        |
|        | 2      | 單元主題引導<br>／第一課水陸<br>小高手 | 一、著靚靚 1.照鏡仔       | Get Ready              | 活動一：十<br>萬以內的數 | 第 1 課家鄉在<br>哪裡  | 活動一地表<br>物質有什麼                         | 1-1 天亮了、<br>3-1 色彩尋寶<br>趣、5-1 聲音<br>好好玩      | 單元一夥伴<br>好紀律、單<br>元二問題大<br>發現 | 一.安全生活<br>小當家 |        |
|        |        |                         |                   |                        |                |                 |                                        |                                              |                               | 五.跳躍精靈        |        |
|        | 3      | 第一單元歡樂<br>好時光           | 一、著靚靚 1.照鏡仔       | 天氣                     | 活動二：一<br>億以內的數 | 第一單元家鄉<br>的自然環境 | 第一單元地<br>表的靜與動                         | 第一單元迎接<br>朝陽、第三單<br>元繽紛的世<br>界、第五單元<br>想像的旅程 | 單元二問題<br>大發現                  | 一.安全生活<br>小當家 |        |
|        |        |                         |                   |                        |                |                 |                                        |                                              |                               | 五.跳躍精靈        |        |
|        | 4      | 第一課水陸小<br>高手／第二課<br>放學後 | 一、著靚靚 1.照鏡仔       | Unit 1 The<br>Big Wind | 第一單元一<br>億以內的數 | 第 1 課家鄉在<br>哪裡  | 活動一地表<br>物質有什麼/<br>活動二地表<br>環境會變動<br>嗎 | 1-1 天亮了、<br>3-1 色彩尋寶<br>趣、5-1 聲音<br>好好玩      | 單元二問題<br>大發現、單<br>元三榮譽在<br>我心 | 六.健康體適<br>能   |        |
|        |        |                         |                   |                        |                |                 |                                        |                                              |                               | 一.安全生活<br>小當家 |        |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|  |   |                    |                   |                     |               |             |                         |                               |                 |                      |
|--|---|--------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|
|  | 5 | 第一單元歡樂好時光          | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 天氣                  | 活動三：數的大小比較    | 第一單元家鄉的自然環境 | 第一單元地表的靜與動              | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程  | 單元三榮譽在我心        | 六.健康體適能<br>一.安全生活小當家 |
|  | 6 | 第二課放學後／第三課我的籃球夢    | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | Unit 1 The Big Wind | 活動四：大數的加減     | 第 2 課家鄉的地形  | 活動二地表環境會變動嗎             | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩   | 單元一壓力與我         | 六.健康體適能<br>二.遠離檳酒菸   |
|  | 7 | 第一單元歡樂好時光          | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | 天氣                  | 第二單元整數的乘法     | 第一單元家鄉的自然環境 | 第一單元地表的靜與動              | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程  | 單元一壓力與我、單元二正念魔法 | 六.健康體適能<br>七.舞力四射    |
|  | 8 | 第三課我的籃球夢／學習地圖一     | 二、學校生活 2.(吾)個校園生活 | Unit 1 The Big Wind | 活動一：四位數×一位數   | 第 2 課家鄉的地形  | 活動二地表環境會變動嗎/活動三怎樣做好地震防災 | 1-2 來歡唱、3-2 形形色色的對比、5-1 聲音好好玩 | 單元二正念魔法         | 二.遠離檳酒菸<br>七.舞力四射    |
|  | 9 | 第一單元歡樂好時光／第二單元人物寫真 | 二、學校生活 3.打球仔      | 時間                  | 活動二：一、二位數×二位數 | 第一單元家鄉的自然環境 | 第一單元地表的靜與動/第二單元水生生物與環境  | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程  | 單元三去！去！壓力走去！壓力走 | 二.遠離檳酒菸<br>七.舞力四射    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                       |              |                        |               |                |                            |                               |                       |                    |
|----|-----------------------|--------------|------------------------|---------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 10 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課永遠的馬偕 | 二、學校生活 3.打球仔 | Unit 2 Going Back Home | 第二單元整數的乘法     | 第 3 課氣候、水資源與生活 | 活動三怎樣做好地震防災/活動一生物生存的環境都相同嗎 | 1-2 來歡唱、3-3 認識水彩用具、5-2 肢體創意秀  | 單元三去！去！壓力走            | 二.遠離檳酒菸<br>八.我是小勇士 |
|    | 第二單元人物寫真              | 二、學校生活 3.打球仔 | 時間                     | 活動三：三、四位數x二位數 | 第一單元家鄉的自然環境    | 第二單元水生生物與環境                | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程  | 單元一幸福服務在身邊            | 二.遠離檳酒菸<br>八.我是小勇士 |
|    | 第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明  | 二、學校生活 3.打球仔 | Unit 2 Going Back Home | 第三單元角度        | 第 3 課氣候、水資源與生活 | 活動一生物生存的環境都相同嗎             | 1-2 來歡唱、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀   | 單元二幸福服務我也行            | 三.人我之間<br>八.我是小勇士  |
|    | 第二單元人物寫真              | 三、鬥鬧熱 4.辦桌   | 時間                     | 活動一：量角器的認識與報讀 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 | 第二單元水生生物與環境                | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程  | 單元二幸福服務我也行            | 九.排球小子<br>三.人我之間   |
|    | 第五課假如給我三天光明           | 三、鬥鬧熱 4.辦桌   | Unit 2 Going Back Home | 活動二：測量角的大小和畫角 | 第 1 課傳統住屋與生活   | 活動二水生生物如何適應環境              | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 | 單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園 | 九.排球小子<br>三.人我之間   |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    |            |
|----|-----------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|--------------------------------|--------------------|------------|
| 15 | 第二單元人物寫真              | 三、鬥鬧熱 4.辦桌  | 時間                                        | 第三單元角度      | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 | 第二單元水生生物與環境   | 第一單元迎接朝陽、第三單元繽紛的世界、第五單元想像的旅程   | 單元三幸福分享滿校園         | 九.排球小子     |
|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    | 三.人我之間     |
| 16 | 第六課攀登生命的高峰            | 三、鬥鬧熱 4.辦桌  | Unit 2 Going Back Home                    | 活動三：旋轉角     | 第 1 課傳統住屋與生活   | 活動二水生生物如何適應環境 | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀  | 單元一文化萬花筒           | 十.歡樂棒球     |
|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    | 三.人我之間     |
| 17 | 第二單元人物寫真／閱讀階梯一        | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容                       | 活動四：角的合成與分解 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 | 第二單元水生生物與環境   | 第二單元動聽的故事、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程  | 單元一文化萬花筒           | 十.歡樂棒球     |
|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    | 四.我愛地球     |
| 18 | 第六課攀登生命的高峰／學習地圖二／種樹的人 | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | 第四單元整數的除法   | 第 2 課器物與生活     | 活動三如何愛護環境     | 2-1 童話故事、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界 | 單元一文化萬花筒、單元二文化與生活  | 十.歡樂棒球     |
|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    | 十一.功夫小子養成班 |
| 19 | 閱讀階梯一                 | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 複習第一、第二課內容                                | 活動一：四位數÷一位數 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 | 第三單元有趣的聲光現象   | 第二單元動聽的故事、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程  | 單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 | 四.我愛地球     |
|    |                       |             |                                           |             |                |               |                                |                    | 十一.功夫小子養成班 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |          |             |          |             |                |              |                                |           |                   |
|----|----------|-------------|----------|-------------|----------------|--------------|--------------------------------|-----------|-------------------|
| 20 | 種樹的人     | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | Review 1 | 活動二：二位數÷二位數 | 第 2 課器物與生活     | 活動一聲音如何產生和傳播 | 2-1 童話故事、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 | 單元三寶貝我的文化 | 四.我愛地球            |
|    |          |             |          |             |                |              |                                |           | 十一.功夫小子養成班        |
| 21 | 第三單元放眼世界 | 三、鬥鬧熱 5.做生日 | 文具       | 第四單元整數的除法   | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街 | 第三單元有趣的聲光現象  | 第二單元動聽的故事、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程  | 單元三寶貝我的文化 | 四.我愛地球<br>十二.旋轉之美 |

南投縣乾峰國民小學 115 學年度四年級領域學習課程總表

| 學<br>期           | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(25 節)      |                   |            |                       |                         |                          |                                               |              |              | 備<br>註 |
|------------------|--------|-----------------------|-------------------|------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------|
|                  |        | 語文                    |                   |            | 數學<br>(4)             | 社會<br>(3)               | 自然科學<br>(3)              | 藝術<br>(3)                                     | 綜合活動<br>(2)  | 健康與體育<br>(3) |        |
|                  |        | 國語文<br>(5)            | 本土語文/新住民語文<br>(1) | 英語文<br>(1) |                       |                         |                          |                                               |              |              |        |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 1      | 第一單元擁抱<br>正能量         | 一、上家下屋 1.好鄰舍      | 數字         | 第一單元多<br>位數的乘與<br>除   | 第一單元家鄉<br>的產業           | 第一單元白<br>天和夜晚的<br>天空     | 第一單元大地<br>在歌唱、第三<br>單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩 | 單元一生活<br>大發現 | 一.風搖地動       |        |
|                  |        |                       |                   |            |                       |                         |                          |                                               |              | 五、飛盤真<br>好玩  |        |
|                  | 2      | 單元主題引導<br>／一、一束鮮<br>花 | 一、上家下屋 1.好鄰舍      | Get Ready  | 活動一：<br>三、四位數x<br>三位數 | 第 1 課家鄉的<br>農、漁、畜牧<br>業 | 活動一日夜<br>景象有什麼<br>不同/活動二 | 1-1 溫暖心甜<br>蜜情、3-1 房                          | 單元一生活<br>大發現 | 一.風搖地動       |        |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |           |               |                              |                |                 |                 |                                |                       |         |                |
|---|-----------|---------------|------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|---------|----------------|
|   |           |               |                              |                |                 |                 | 一天中太陽的位置會改變嗎                   | 子追追追、5-1 影子開麥拉        |         | 五、飛盤真好玩        |
| 3 | 第一單元擁抱正能量 | 一、上家下屋 1.好鄰舍  | 房間                           | 活動二：末幾位為 0 的乘法 | 第一單元家鄉的產業       | 第一單元白天和夜晚的天空    | 第一單元大地在歌唱、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩  | 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 | 一.風搖地動  | 五、飛盤真好玩六、歡樂土風舞 |
| 4 | 一、一束鮮花    | 一、上家下屋 1.好鄰舍  | Unit 1 A Dollhouse for Jello | 第一單元多位數的乘與除    | 第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業 | 活動二一天中太陽的位置會改變嗎 | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 | 單元二多彩多「資」的生活          | 一.風搖地動  | 六、歡樂土風舞        |
| 5 | 第一單元擁抱正能量 | 一、上家下屋 2.便利商店 | 房間                           | 活動三：三、四位數÷三位數  | 第一單元家鄉的產業       | 第一單元白天和夜晚的天空    | 第一單元大地在歌唱、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩  | 單元三資源萬事通              | 一.風搖地動  | 六、歡樂土風舞        |
| 6 | 二、心動不如行動  | 一、上家下屋 2.便利商店 | Unit 1 A Dollhouse for Jello | 活動四：末幾位為 0 的除法 | 第 2 課家鄉的工業      | 活動二一天中太陽的位置會改變嗎 | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-2 小小建築師、5-2 光影特效師 | 單元三資源萬事通              | 一.風搖地動  | 六、歡樂土風舞七、活力足球  |
| 7 | 第一單元擁抱正能量 | 一、上家下屋 2.便利商店 | 房間                           | 第二單元四邊形        | 第一單元家鄉的產業       |                 | 第一單元大地在歌唱、第三                   | 單元一工作大發現              | 二.逗陣來長大 |                |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                           |                   |                                     |                        |                 |                      |                                               |                              |                                     |  |
|----|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                           |                   |                                     |                        |                 | 第一單元白<br>天和夜晚的<br>天空 | 單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩                     |                              | 七、活力足<br>球                          |  |
| 8  | 二、心動不如<br>行動／三、選<br>拔動物之星 | 一、上家下屋 2.便利商<br>店 | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello  | 活動一：垂<br>直和平行          | 第 2 課家鄉的<br>工業  | 活動三月亮<br>每天都在變<br>嗎  | 1-2 山野之<br>歌、3-2 小小<br>建築師、5-2<br>光影特效師       | 單元一工作<br>大發現                 | 二.逗陣來長<br>大<br>七、活力足<br>球           |  |
| 9  | 第一單元擁抱<br>正能量             | 二、靚螳無比止 3.半靚<br>螳 | 房間                                  | 活動二：認<br>識各類四邊<br>形    | 第一單元家鄉<br>的產業   | 第一單元白<br>天和夜晚的<br>天空 | 第一單元大地<br>在歌唱、第三<br>單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩 | 單元二工作<br>放大鏡                 | 二.逗陣來長<br>大<br>八、跳高小<br>子           |  |
| 10 | 三、選拔動物<br>之星／學習地<br>圖一    | 二、靚螳無比止 3.半靚<br>螳 | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello  | 第二單元四<br>邊形            | 第 3 課家鄉的<br>服務業 | 活動三月亮<br>每天都在變<br>嗎  | 1-2 山野之<br>歌、3-2 小小<br>建築師、5-2<br>光影特效師       | 單元二工作<br>放大鏡、單<br>元三感謝有<br>你 | 二.逗陣來長<br>大<br>八、跳高小<br>子           |  |
| 11 | 第二單元文化<br>廣角鏡             | 二、靚螳無比止 3.半靚<br>螳 | 動作                                  | 活動二：認<br>識各類四邊<br>形    | 第一單元家鄉<br>的產業   | 第二單元水<br>的移動         | 第一單元大地<br>在歌唱、第三<br>單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩 | 單元三感謝<br>有你                  | 二.逗陣來長<br>大<br>八、跳高小<br>子九、武術<br>高手 |  |
| 12 | 單元主題引導<br>／四、米食飄<br>香     | 二、靚螳無比止 3.半靚<br>螳 | Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 活動三：分<br>割四邊形及<br>畫四邊形 | 第 3 課家鄉的<br>服務業 | 活動一毛細<br>現象有什麼<br>特性 | 1-2 山野之<br>歌、3-2 小小<br>建築師、5-3<br>影子博物館       | 單元一心靈<br>捕手                  | 三.消費停看<br>聽<br>九、武術高<br>手           |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               |                        |
|----|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 13 | 第二單元文化<br>廣角鏡                    | 二、靚螞無比止 4.莊下<br>个老鼠 | 動作                                  | 第三單元概<br>數     | 第二單元家鄉<br>的人口    | 第二單元水<br>的移動                               | 第一單元大地<br>在歌唱、第三<br>單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩 | 單元一溝通<br>停看聽                  | 三.消費停看<br>聽            |
|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               | 九、武術高<br>手             |
| 14 | 四、米食飄香<br>／五、讀書報<br>告——藍色小<br>洋裝 | 二、靚螞無比止 4.莊下<br>个老鼠 | Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 活動一：生<br>活中的概數 | 第 1 課家鄉人<br>口的分布 | 活動一毛細<br>現象有什麼<br>特性/活動二<br>虹吸現象有<br>什麼特性  | 1-3 小小愛笛<br>生、3-2 小小<br>建築師、5-3<br>影子博物館      | 單元二溝通<br>練習曲                  | 三.消費停看<br>聽            |
|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               | 十、羽球同<br>樂             |
| 15 | 第二單元文化<br>廣角鏡                    | 二、靚螞無比止 4.莊下<br>个老鼠 | 動作                                  | 活動二：無<br>條件進入法 | 第二單元家鄉<br>的人口    | 第二單元水<br>的移動                               | 第一單元大地<br>在歌唱、第三<br>單元好玩的房<br>子、第五單元<br>光影好好玩 | 單元二溝通<br>練習曲、單<br>元三溝通小<br>達人 | 三.消費停看<br>聽            |
|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               | 十、羽球同<br>樂             |
| 16 | 五、讀書報告<br>——藍色小洋<br>裝／六、我愛<br>鹿港 | 二、靚螞無比止 4.莊下<br>个老鼠 | Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 活動三：無<br>條件捨去法 | 第 1 課家鄉人<br>口的分布 | 活動二虹吸<br>現象有什麼<br>特性/活動三<br>連通管原理<br>有什麼特性 | 1-3 小小愛笛<br>生、3-2 小小<br>建築師、5-4<br>紙影偶劇場      | 單元三溝通<br>小達人                  | 三.消費停看<br>聽            |
|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               | 十、羽球同<br>樂十一、功<br>夫小將領 |
| 17 | 第二單元文化<br>廣角鏡                    | 三、交通安全 5.紅青燈        | 動作                                  | 第三單元概<br>數     | 第二單元家鄉<br>的人口    | 第二單元水<br>的移動                               | 第二單元動人<br>的樂聲、第四<br>單元魔幻聯想<br>趣、第五單元<br>光影好好玩 | 單元一舒適<br>衣著怎麼穿                | 四.知己知彼                 |
|    |                                  |                     |                                     |                |                  |                                            |                                               |                               | 十一、功夫<br>小將領           |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|  |    |                 |              |                                     |                     |                  |                       |                                               |                                       |                                 |
|--|----|-----------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|  | 18 | 六、我愛鹿港          | 三、交通安全 5.紅青燈 | Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 活動四：四<br>捨五入法       | 第 2 課家鄉人<br>口的變化 | 活動三連通<br>管原理有什<br>麼特性 | 2-1 歡欣曲<br>調、4-1 翻轉<br>「視」界、5-<br>4 紙影偶劇場     | 單元一舒適<br>衣著怎麼穿                        | 四.知己知彼                          |
|  | 19 | 第二單元文化<br>廣角鏡   | 三、交通安全 5.紅青燈 | 複習第一、<br>第二課內容                      | 活動五：應<br>用概數做估<br>算 | 第二單元家鄉<br>的人口    | 第二單元水<br>的移動          | 第二單元動人<br>的樂聲、第四<br>單元魔幻聯想<br>趣、第五單元<br>光影好好玩 | 單元一舒適<br>衣著怎麼<br>穿、單元二<br>美味午餐怎<br>麼吃 | 四.知己知彼                          |
|  |    |                 |              |                                     |                     |                  |                       |                                               |                                       | 十二、水中<br>蛟龍                     |
|  | 20 | ／閱讀階梯一          | 三、交通安全 5.紅青燈 | Review 1                            | 第四單元數<br>量規律        | 第 2 課家鄉人<br>口的變化 | 活動三連通<br>管原理有什<br>麼特性 | 2-1 歡欣曲<br>調、4-2 想像<br>力超展開、5-<br>4 紙影偶劇場     | 單元二美味<br>午餐怎麼<br>吃、單元三<br>生活創意怎<br>麼玩 | 四.知己知彼<br>十二、水中<br>蛟龍<br>四.知己知彼 |
|  | 21 | 學習地圖二／<br>她是我姐姐 | 總複習          | 食物                                  | 活動一：圖<br>形的規律       | 第三單元家鄉<br>的交通    | 第三單元昆<br>蟲大解密         | 第二單元動人<br>的樂聲、第四<br>單元魔幻聯想<br>趣、第五單元<br>光影好好玩 | 單元三生活<br>創意怎麼玩                        | 十二、水中<br>蛟龍                     |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

附件 2-2（國小三、四年級適用）

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。