

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	5	指導學生上放學行的安全
	下		安全上學我注意	2	5	指導學生了解行的安全區域
	上	戶外教育	游泳好好玩	6	6	指導戶外水域活動愛護海洋環境水域安全及水中自救救巧
	下		游泳好好玩	3	6-8	指導水域安全、水中自救救巧及游泳基礎技能
	上	性別平等教育	特別的你我他	1	2	能分享自己的外在特徵和興趣喜好，進而欣賞自己的獨特與優點
			繪本時間:大鯨魚瑪莉蓮 大腳丫跳芭蕾	2	3-4	能覺察自己與他人各具特色與長處並適度發揮自己的長處
	下		體驗時間—「你有圓肚子、我有大腳丫」	2	1-2	能透過角色扮演，覺察身上特別處帶來的優勢與困境和調適遇到挫折的心情
			不一樣的我，真棒！	1	3	能肯定自己並尊重與自己不一樣的族群
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	5	學習遊戲場所與上下學情境的安全須知
	下		安全上學我注意	2	5	辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域
	上	戶外教育	安全水活動	3	7	能辨識校園、家鄉水域「禁止標誌」以及「允許標誌」
	下		游泳好好玩	4	8-11	學習閉氣、水上漂浮及打水
	上	性別平等教育	特別的你我他	3	2	能覺察自己與他人各具特色與長處並適度發揮自己的長處
	下		不一樣的我，真棒！	3	1	
三	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守	2	5	認識安全搭乘大客車的方法，指導安全搭乘行為的重要性
	下		安全逃生我知道	2	5	進行演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的

						避難
	上	戶外教育	安全水活動	1	7	能知道不同水域的安全特性與潛在風險
	下		我是游泳高手	3	6-8	基礎換氣練習及打水
	上	性別平等教育	愛的顏色	3	2-4	能覺察顏色使用的性別刻板化現象。
	下		我愛的穿著	3	1-3	能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」上的刻板印象
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守	2	5	關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅
	下		安全逃生我知道 安全搭乘的行為	2	5	搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為
	上	戶外教育	海洋廢棄物對環境的影響	1	6	行為的反思－從海洋廢棄物反思到愛惜環境
	下		我是游泳高手	4	8-11	能透過游泳課程，打水前進及換氣
	上	性別平等教育	粉紅屬於你/妳	3	2-4	能理解顏色沒有性別區分，每一種顏色都屬於每個人
	下		穿裙子的男孩	3	1-3	能說出建構友善的性別環境的方法
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車放大鏡	2	5	正確操作自行車的基本檢查與維修
	下		安全騎乘行	2	5	騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則
	上	戶外教育	水上安全基本救生	1	7	培養能與水中著褲自救的能力
	下		游泳我最行	4	8-11	學會在水中自由式打水前進 15 公尺，換氣 3 次
	上	性別平等教育	青春不交易，隱私 不傳佈！	3	2-4	能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略

	下		打破迷思與刻板印象，看見愛滋感染者的處境	3	1-3	能理解紅絲帶的意義
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車放大鏡	2	5	覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法
	下		安全騎乘行	2	5	透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能
	上	戶外教育	游泳我最行	1	7	學會在水中兩式打水前進 25 公尺，換氣 5 次
	下		游泳我最行	4	8-11	學會在水中兩式打水前進 25 公尺來回 1 趟，換氣 10 次
	上	性別平等教育	愛自己	3	2-4	能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護
	下		用愛滋養	3	1-3	能用行動友善支持愛滋感染者

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。