

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣國姓鄉乾峰國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣國姓鄉乾溝村中西巷 3 號	電話	049-2721385	傳真	049-2722300
網址	https://cfps.ntct.edu.tw/				
校長	林秋榮	E-mail	akida1209@gmail.com		
教務(導)主任	齊家星	E-mail	chi.chiahsing@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	1		
	二年級	1	7		
	三年級	1	8		
	四年級	1	7		
	五年級	1	5		
	六年級	1	4		
	總計	6	32		

(二)學校背景分析

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 學校課後輔導資源豐富。 2. 學校校訂課程長期實施學生美術、本土語文教育及客家文化，團隊表現績優。 3. 教學用心、投入，全校參與教師專業發展。 4. 教師教學認真在本行政區有口碑。 5. 家長信賴學校各項教學活動規劃，家長會全力支持校務發展。 6. 配合教育政策辦理教師研習 7. 校園環境整體更新	劣勢-W 1. 同學年學生英語能力落差大 2. 教師個個身兼數職，不易發揮個人專長。 3. 教師行動研究尚未普遍 4. 行政工作負擔大，組長人選不易網羅。 5. 校園面積小。 6. 少子化衝擊大。 7. 家長多為經濟打拼，對學生課業較無心力。
	機會-O 1. 共聘外語師資，銜接雙語教學 2. 行政專業進修促使政府之教育政策能受認同推動，亦能有明確方向之課程領導 3. 家長會幹部人力物力支援為前進之動力 4. 結合在地客家文化與自然環境資源，發展本校特色課程 5. 家長會結合社區辦理活動將帶動社區與學校之融合、互動	WO 策略 1. 成立教師專業社群，協助教師精進教學能力。 2. 將學校與家長會活動擴大合併辦理，家長會之社區優勢人脈、物力資源與學校之教育專業理念作整合。 3. 結合社區活動，加強親職教育。 4. 國姓社區招生
威脅-T 1. 弱勢學生超過七成，家庭學習支持力薄弱 2. 語文(國語、英語)表達能力之弱勢，將嚴重影響學生未來成就 3. 資訊能力不足將造成學生學習品質落後 4. 教師人力不足，多無擔任行政工作意願	ST 策略 1. 加強學校課後輔導時間及功能 2. 將語文、資訊及英語系統規劃，讓學生達到指定之學習目標 3. 積極透過學校與家長會辦理之各項活動，導正家長對孩子之教養態度 4. 學校落實全校語文教學活動，每位學生每週上台發表 5. 強化教師資訊教學能力	WT 策略 1. 鼓勵教師從事行動研究解決教學問題 2. 改善學校資訊教學設備 3. 提升行政人員工作效率與士氣 4. 積極與鄰近小學建立策略聯盟伙伴關係 5. 申辦活化課程與教學計畫