

南投縣乾峰國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	一年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	共 7 節
		設計教師	洪萃翎
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景(統整性探究課程)	卓越、快樂	與學校願景呼應之說明	1. 透過啟發學生的創造力與思考能力，培養卓越的表達能力。 2. 透過舉辦畢業典禮，讓學生盡情享受快樂和歡笑。
設計理念	畢業不僅僅是小學學習階段的結束，更是人生新篇章的開始，而小學畢業典禮則是人生中第一個學習里程碑，而不是終點。學校的規模較小，師生人數不多，更能夠建立對彼此的情感，擁有良好的情誼，透過繪製畢業海報，寫上畢業祝福，表達自己誠摯的祝福。		

附件3-3（國中小各年級適用）

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在籌備過程充樂於與人互動，並與團隊成員合作 2. 能具備藝術創作的的基本素養，藉由與畢業生的互動，以及校園生活作為素材，繪製海報，並表達自己的感受。 3. 學生能運用注音符號和學過的國字寫出短語，表達自己對畢業生的誠摯祝福。 		

附件3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	誠摯的祝福(2)	<p>【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>【國語】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落</p>	1. 祝福小卡製作 2. 畢業祝福	1. 能運用與畢業生的互動，作為小卡的素材，創作出以畢業為主題的祝福小卡。 2. 能運用正確的發音，清楚的咬字，流利的朗誦出自己所寫的祝福詞。	<p>一、暖身活動 詢問學生想送給畢業業生哥哥姐姐什麼祝福？</p> <p>二、發展過程 製作祝福小卡：指導學生製作祝福小卡，書寫給即將畢業的學長姊祝福短語。</p> <p>三、總結活動 練習朗誦祝福小卡：朗誦祝福短語，並於班上排練，畢業當天為學長姐獻上祝福。</p>	<p>實作評量： 能認真完成祝福小卡。</p> <p>口語評量： 在台上能清楚朗讀出祝福小卡內容。</p>	1. 班級祝福詞 2. 畢業歌曲

附件3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		慣，尊重對方的發言。					
十六	畢業海報(3)	<p>【生活】</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>6-I-3 寫出與藝完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 海報草稿設計</p> <p>2. 繪製祝福海報</p>	<p>1. 能運用生活中常見的素材，創作出以畢業為主題的祝福海報。</p> <p>2. 能專注聆聽老師介紹，並尊重大家的發言。</p>	<p>一、暖身活動</p> <p>老師介紹畢業典禮的用意。</p> <p>二、發展活動</p> <p>製作畢業海報：將學生分成二組，再指導學生運用藝術課所學技巧，把想對即將畢業的學長姊的祝福，繪製成海報。</p> <p>三、總結活動</p> <p>發表畢業海報：上台分享及介紹小組設計的海報。</p>	<p>實作評量：</p> <p>能認真完成畢業海報。</p> <p>態度檢核：</p> <p>能認真專注參與小組討論。</p> <p>口語評量：</p> <p>在台上能清楚介紹及分享海報設計。</p>	<p>1. 畢業影片</p> <p>2. 海報</p>

附件3-3（國中小各年級適用）

十七	預演(2)	<p>【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	畢業典禮預演	能專心聆聽有關畢業典禮的介紹，並尊重老師和同學的發言。	<p>一、暖身活動 介紹畢業典禮流程。</p> <p>二、發展活動 畢業典禮預演。</p> <p>三、總結活動 畢業典禮預演流程修正檢討及注意事項討論。</p>	態度檢核： 能認真專注參與預演活動。	<p>1. 畢業典禮計畫</p> <p>2. 畢業典禮海報</p> <p>3. 畢業影片</p>
----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------