

# 南投縣乾峰國小 111 年推動閱讀執行成果

## 三好校園

字級 大 中 小



圖說：乾峰國小營造書香校園，閱讀無所不在。圖/乾峰國小提供

### 〔三好校園〕南投縣乾峰國小 說情畫意愛閱讀

【人間社 李雪麗 南投報導】

2023-02-23

南投縣國姓鄉乾峰國小，雖然是一所迷你小學，卻匯集強大的閱讀能量，不僅「雲水書坊」行動圖書館每月開進校園，學生也從閱讀《人間福報》獲得創作能量，屢獲獎，更學會「三好」的做人處事態度。

乾峰國小前有烏溪，後有九九峰，依山傍水，風景秀麗，富含人文氣息，在教師們竭力推動閱讀下，學生們從閱讀中建立自信，樂於發揮創意，發表創作，不僅營造書香校園，也激發出學生的各種潛能。

秉持「教育，是翻轉人生的機會」，鼓勵教師善用資源，引導學生培養良好的閱讀習慣。

教導主任齊家星表示，《人間福報》充盈鄉資源，一篇篇勵志的報導，讓孩子們知道世界上有許多非常辛苦的人都沒有放棄，藉此激發向上的力量，「授之以魚，不如授之以漁」，期許能培養出終身學習的現代國民。

教學組長曾文珠推動「語文小狀元」，讓學生分享《人間福報》文章，透過文章傳遞的溫度，成為全校師生的心靈雞湯時間。

在師生的努力下，學生參加南投縣「熊愛閱讀」護照認證，屢獲「閱讀高手」及「心得達人」縣長獎；這項護照認證，中、低年級必須閱讀60冊以上，高年級必須閱讀40冊以上圖書，才能參加「閱讀集點趣」活動；學生到達基本閱讀門檻後，才能參加「說」情「畫」意，撰寫圖文心得，學生們也都表現優異。

訓育組長吳淑如多次帶領學生參加「熊愛閱讀」頒獎典禮，讚嘆學生們的創作能量，更感謝佛光山「雲水書坊」行動圖書館，每個月到校，讓學生們藉由閱讀提升生活品質及改變生命。

閱讀教師張文眉表示，《人間福報》是很實用的班級經營教材，透過報紙引領學生認識世界，擴展視野，增廣見聞，也從文章中學習及培養良好品格。她說，學生都很喜歡讀報，也會互相分享讀報心得，看到很棒的文章或優美詞句，更會寫下或剪貼在讀報本，並與家人分享，讓親子互動更緊密。

班導師蘇曉晴為了引導學生讀報，從剪報文章、畫插畫入手，並利用生活情境引導學生畫主題式四格漫畫，訓練學生豐富的想像力，等到學生的寫作能力進步後，再鼓勵學生投稿。學生陳禹璇就以父母經營的餐飲店為題材，寫作「愛在我家」一文，獲《人間福報》刊登，全家人都以他為榮，也強化他對寫作的信心。

愛踢足球的二年級學生江景毅，是學校足球社年紀最小的社員，他對《人間福報》刊登的世賽報導，十分關注，期待自己透過不斷努力，將來也能像世界盃足球員一樣，站上世界舞台。

四年級學生吳朕亨對於《人間福報》〈少年天地〉刊登的「不斷追尋夢想的插畫家」印象深刻。他說，自己非常喜歡畫畫，希望將來能成為一名插畫家，透過閱讀及欣賞作品學習繪畫技巧，也從畫中獲得滿滿的成就感。

五年級學生江奕宣在《人間福報》上看到「豪豬全身都是刺」一文感到震撼，他說原本以為豪豬很可愛，沒想到豪豬身上居然有三萬根刺。

同學徐子萌從《人間福報》一篇跟阿公互動的文章，想起正在住院的阿公，一心祈禱阿公可以趕快好起來。

2023年3月13日 星期一 人間福報 The Heart Times 三好校園 16

### 乾峰國小 說情畫意愛閱讀

文/人間社李雪麗南投報導

南投縣國姓鄉乾峰國小，雖然是一所迷你小學，卻匯集強大的閱讀能量，不僅「雲水書坊」行動圖書館每月開進校園，學生也從閱讀《人間福報》獲得創作能量，屢獲獎，更學會「三好」的做人處事態度。

乾峰國小前有烏溪，後有九九峰，依山傍水，風景秀麗，富含人文氣息，在教師們竭力推動閱讀下，學生們從閱讀中建立自信，樂於發揮創意，發表創作，不僅營造書香校園，也激發出學生的各種潛能。

校長秋榮以「肯德基」為教育願景，也就是培養「肯定自我」、「品德至上」，並擁有「解決問題基本能力」的孩子，他非常感謝《人間福報》將真善美的觀念帶進校園，形成校園良善的氛圍，秉持「教育，是翻轉人生的機會」，鼓勵教師善用資源，引導學生培養良好的閱讀習慣。

教導主任齊家星表示，《人間福報》充盈鄉資源，一篇篇勵志的報導，讓孩子們知道世界上有許多非常辛苦的人都沒有放棄，藉此激發向上的力量，「授之以魚，不如授之以漁」，期許能培養出終身學習的現代國民。

教學組長曾文珠推動「語文小狀元」，讓學生分享《人間福報》文章，透過文章傳遞的溫度，成為全校師生的心靈雞湯時間。

在師生的努力下，學生參加南投縣「熊愛閱讀」護照認證，屢獲「閱讀高手」及「心得達人」縣長獎；這項護照認證，中、低年級必須閱讀60冊以上，高年級必須閱讀40冊以上圖書，才能參加「閱讀集點趣」活動；學生到達基本閱讀門檻後，才能參加「說」情「畫」意，撰寫圖文心得，學生們也都表現優異。

訓育組長吳淑如多次帶領學生參加「熊愛閱讀」頒獎典禮，讚嘆學生們的創作能量，更感謝佛光山「雲水書坊」行動圖書館，每個月到校，讓學生們藉由閱讀提升生活品質及改變生命。

閱讀教師張文眉表示，《人間福報》是很實用的班級經營教材，透過報紙引領學生認識世界，擴展視野，增廣見聞，也從文章中學習及培養良好品格。她說，學生都很喜歡讀報，也會互相分享讀報心得，看到很棒的文章或優美詞句，更會寫下或剪貼在讀報本，並與家人分享，讓親子互動更緊密。

班導師蘇曉晴為了引導學生讀報，從剪報文章、畫插畫入手，並利用生活情境引導學生畫主題式四格漫畫，訓練學生豐富的想像力，等到學生的寫作能力進步後，再鼓勵學生投稿。學生陳禹璇就以父母經營的餐飲店為題材，寫作「愛在我家」一文，獲《人間福報》刊登，全家人都以他為榮，也強化他對寫作的信心。

愛踢足球的二年級學生江景毅，是學校足球社年紀最小的社員，他對《人間福報》刊登的世賽報導，十分關注，期待自己透過不斷努力，將來也能像世界盃足球員一樣，站上世界舞台。

四年級學生吳朕亨對於《人間福報》〈少年天地〉刊登的「不斷追尋夢想的插畫家」印象深刻。他說，自己非常喜歡畫畫，希望將來能成為一名插畫家，透過閱讀及欣賞作品學習繪畫技巧，也從畫中獲得滿滿的成就感。

五年級學生江奕宣在《人間福報》上看到「豪豬全身都是刺」一文感到震撼，他說原本以為豪豬很可愛，沒想到豪豬身上居然有三萬根刺。

同學徐子萌從《人間福報》一篇跟阿公互動的文章，想起正在住院的阿公，一心祈禱阿公可以趕快好起來。

說明： 2023-03-13 人間福報刊登

說明： 2023-02-23 人間社 李雪麗 南投報導