

南投縣國姓鄉乾峰國民小學交通安全教學活動設計

教學科目	交通安全	教材來源	交通安全手冊 自編	教學年級	四年 甲 班	教學者	張文眉
教學單元	交通安全設施			教學時間	111 年 10 月 20 日 計 1 節 共 40 分鐘		
教學研究	<p>教材分析：認識交通號誌、天橋、地下道、行人穿越道及一些常見的交通標誌，進而應用到日常行路的安全。</p> <p>教學重點：1. 了解保護學生的交通安全設施有哪些。 2. 認識人行天橋、人行地下道及行人穿越道。 3. 能了解不使用交通安全設施的結果。 4. 能正確使用並愛惜交通安全設施。 5. 能了解常見交通標誌的名稱及意義。 6. 能討論交通號誌的意義。 7. 能了解哪些號誌燈亮時可以走。</p> <p>學生經驗：能遵從交通指揮或依交通號誌指示通行。</p> <p>聯絡與發展：藉本單元的教學進行複習與強化。</p>						
單元目標	<p>一、能認識各種交通標誌。</p> <p>二、能了解交通標誌的意義。</p> <p>三、能認識正確的行路安全。</p>						
單元目標號碼	行為目標	教學活動		教學資源	時間分配(分鐘)	效果評量(評量標準)	備註
3~1	能正確回答問題	<p>壹、準備活動： 各種交通標誌和號誌的圖片。 人物圖卡。 哨子。</p> <p>*引起動機：我是大贏家 (我問你答) 教師口述問題完畢後，學生立即用手比出○或×來回答，若答錯則淘汰，最後找出從頭到尾完全答對題目者為冠軍。</p>			5分	能用動作來表示正確的答案	
3~2	能根據錄影帶發表	<p>貳、發展活動： *活動一：觀賞錄影帶 讓學生根據錄影帶的內容，討論其中的情境及主題。全班共同發表</p>		錄影帶	10分	能用心觀賞正確發表	

單元目標號碼	行為目標	教學活動	教學資源	時間分配(分鐘)	效果評量(評量標準)	備註
1~1	能正確辨識交通號誌	<p>*活動二：大雄逛街去</p> <p>以說故事的方式，藉由卡通人物大雄和哆啦 A 夢上街去的所見所聞，引導學生探討交通號誌的意義及功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在路上，看見了哪些交通號誌？ 2. 這些交通號誌的功用是什麼？ 3. 該如何走到商店？ 	海報 人物圖卡	10 分	能辨識正確號誌	
2~1	能了解交通號誌所代表的意義	<p>*活動三：交通標誌你我他</p> <p>老師準備好有關交通安全設施及各種交通號誌、標誌、標線的掛圖或圖片，指導說明保護安全的交通設施有哪些。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經見過哪些交通標誌？ 2. 在哪裡看到的？ 3. 它的意思是什麼？ 	交通號誌圖片	8 分	能踴躍提出所見過的交通號誌	
1~2	能熟記交通標誌	<p>參、綜合活動：</p> <p>*蘿蔔蹲遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成 7 組，每組分別代表不同的交通標誌，並說明遊戲規則。 2. 教師指定一組先開始，例如：「當心兒童蹲，當心兒童蹲，當心兒童蹲完，注意號誌蹲。」 	哨子	5 分	能正確回答	
3~3	能養成遵守交通號誌的習慣	<p>*生活指導</p> <p>提示學生注意交通安全，行走時使用交通安全設施是正確的選擇，不要刻意拿生命開玩笑。</p> <p>_____本節結束_____</p>		2 分		

乾峰國民小學 111 學年度辦理交通安全教育成果報告表

➤ 每學期各班實施交通安全教學

