

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------|--|----|-------------|
| 學校名稱 | 南投縣國姓鄉乾峰國民小學 | 學校類型 (請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | |
| 地址 | 南投縣國姓鄉乾溝村中西巷 3 號 | 電話 | 049-2721385 | 傳真 | 049-2722300 |
| 網址 | https://cfps.ntct.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 林秋榮 | E-mail | akida1209@gmail.com | | |
| 教務(導)主任 | 齊家星 | E-mail | t01339@mail.edu.tw | | |
| 編制教師數 | 12 | | | | |
| 班級數及 學生人數概況 | 班級類別 | 班級數 | 學生數 | | |
| | 普通班 | 6 | 36 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 總計 | 6 | 36 | | |

(二)學校背景分析

| | | |
|---|---|--|
| <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p> | <p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校課後輔導資源豐富 2. 學校校訂課程長期實施學生美術、本土語文教育及客家文化，團隊表現績優 3. 教學用心、投入，全校參與教師專業發展 4. 教師教學認真在本行政區有口碑 5. 家長信賴學校各項教學活動規劃，家長會全力支持校務發展 6. 配合教育政策辦理教師研習 7. 校園環境整體更新 | <p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學年學生英語能力落差大 2. 教師個個身兼數職，不易發揮個人專長。 3. 教師行動研究尚未普遍 4. 行政工作負擔大，組長人選不易網羅 5. 家長社經背景較為低下，無心也無力培養孩子 6. 校園面積小 |
| | <p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共聘外語師資，銜接雙語教學 2. 行政專業進修促使政府之教育政策能受認同推動，亦能有明確方向之課程領導 3. 家長會幹部人力物力支援為前進之動力 4. 結合在地客家文化與自然環境資源，發展本校特色課程 5. 家長會結合社區辦理活動將帶動社區與學校之融合、互動 | <p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦學校本位課程教師進修 2. 利用網路或教師相關會議宣導教育政策 3. 利用家長會辦理學校發展暨課程說明會 4. 加強親師聯繫，發揮家長會功能。 |
| <p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢學生超過七成，家庭學習支持力薄弱 2. 語文(國語、英語)表達能力之弱勢，將嚴重影響學生未來成就 3. 資訊能力不足將造成學生學習品質落後 4. 教師人力不足，多無擔任行政工作意願 | <p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學校課後輔導時間及功能 2. 將語文、資訊及英語系統規劃，讓學生達到指定之學習目標 3. 積極透過學校與家長會辦理之各項活動，導正家長對孩子之教養態度 4. 學校落實全校語文教學活動，每位學生每週上台發表 5. 強化教師資訊教學能力 | <p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師從事行動研究解決教學問題 2. 改善學校資訊教學設備 3. 提升行政人員工作效率與士氣 4. 提升行政人員工作效率與士氣 5. 積極與鄰近小學建立策略聯盟伙伴關係 |