

乾峰國小家庭教育實施成果照片

←上一位 01 林 下一位 輔導資料 親師訪談 輔導資料：110-02-26 14:19 更新 +新增紀錄 🖨表單列印 🏠返回列表

未上傳照片 01號 林 電話： 父親： 母親：

年級(110學年2學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：111-09-20 紀錄者： 111-06-15 16:32更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：因為學妹在起鬨說喜，而 感到相當的反感，所以 的反應非常大，而後 是來了解，他不喜歡學妹追著他，有跟 建議他直接跟學妹說不喜歡學妹追著他跑，而不是嬉鬧的方式，讓別人覺得是在玩，後來也有找學妹談話，並且好好的溝通。

聯絡事項：建議 直接跟學妹說不喜歡學妹追著他跑，而不是嬉鬧的方式，讓別人覺得是在玩，後來也有找學妹談話，並且好好的溝通。

附件檔案：

年級(110學年2學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：111-04-19 紀錄者： 111-06-15 16:45更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：在上學校數位課程時常常不專心且會不理會上課的哥哥姊姊，有與 溝通後，讓他了解其實歌歌姐姐是利用下課時間來幫他加強功課，也是相當不容易的事，希望他能夠好好珍惜。

聯絡事項：請 了解其實歌歌姐姐是利用下課時間來幫他加強功課，也是相當不容易的事，希望他能夠好好珍惜。

附件檔案：

年級(110學年1學期) 訪談對象： 爸爸 家長來訪 訪談日期：111-01-02 紀錄者： 111-01-19 15:37更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：爸爸提到假日 哥哥兩個人騎著家長騎自行車到草屯玩，當天來回，家長非常擔心遠遠找不到，最後到了晚上六點才回到家。

聯絡事項：有找 溝通，提到出門一定要跟父母告知，並且要徵得父母同意才可以出去，免得家人擔心，畢竟到草屯需要很長的距離，車子也非常多，溝通後 說他再也不敢如此了。

附件檔案：

年級(110學年1學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：110-12-15 紀錄者： 111-01-19 15:54更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：有學妹告 會將作業拿給同學抄寫，有輔導他將自己會的答案給同學抄，並不是在幫助她，換一個方式讓她自己詢問不會的地方你在做指導，這樣的效果會更好。

聯絡事項：輔導 請他可以指導同學，不要直接拿作業給別人抄。

附件檔案：

說明:110 學年度縣網學生成績處理系統不定期記錄學生狀況

年級(110學年2學期) 訪談對象：媽媽 家長來訪 訪談日期：111-05-13 紀錄者： 111-06-29 11:07更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：1. 上學期縣級閱讀400本閱讀心得比賽得獎，這學期閱讀心得比賽佳作。1. 備忘簿和備名感到非常開心，很有成就感。2. 有時會為了趕快完成作業而字跡較為潦草，需練習將字寫得端正。

聯絡事項：作品獲獎請家長給予肯定與讚美；作業書寫請家長協助督促與檢查。

附件檔案：

年級(110學年2學期) 訪談對象：媽媽 電話 訪談日期：111-04-08 紀錄者： 111-06-29 11:06更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：輔導近來閱讀量到 上課時，容易隨著節奏變快，寫字時容易太與桌面保持適當的距離。今天詢問校護同族。 上學期閱讀視力2.0，這學期閱讀1.0，雖然沒有近視，但換心是正有...或其他因素影響，仍需多觀察留意。

聯絡事項：請家長督促 到眼科檢查比較放心，在家寫作業時，也請注意與桌面保持適當的距離。

附件檔案：

年級(110學年1學期) 訪談對象：媽媽 電話 訪談日期：110-12-29 紀錄者： 111-01-20 07:33更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：上學期初自願參加縣級閱讀400本閱讀心得比賽，近期閱讀量有狀況待加強；課後能... 甚至有放棄的想法，幸而藉此說明堅持與負責的重要性，鼓勵他再努力看看，導師也會從旁協助。

聯絡事項：請媽媽給予 鼓勵與肯定，並協助 每天閱讀心得。

附件檔案：

年級(110學年1學期) 訪談對象：媽媽 家長來訪 訪談日期：110-09-30 紀錄者： 111-01-20 07:33更新 修改 1次 刪除

輔導內容要點：午餐飯量不多，下課喜歡吃零食，甜的食物，但仍需練習如何有禮貌的詢問同學是否願意與他分享食物，而非要求同學給他食物；另外，導師也建議他，肚子餓下課可以用點餅乾小點心。

聯絡事項：請媽媽留意 在家點心攝取量，避免食用高 糖和飲料影響健康。

附件檔案：