

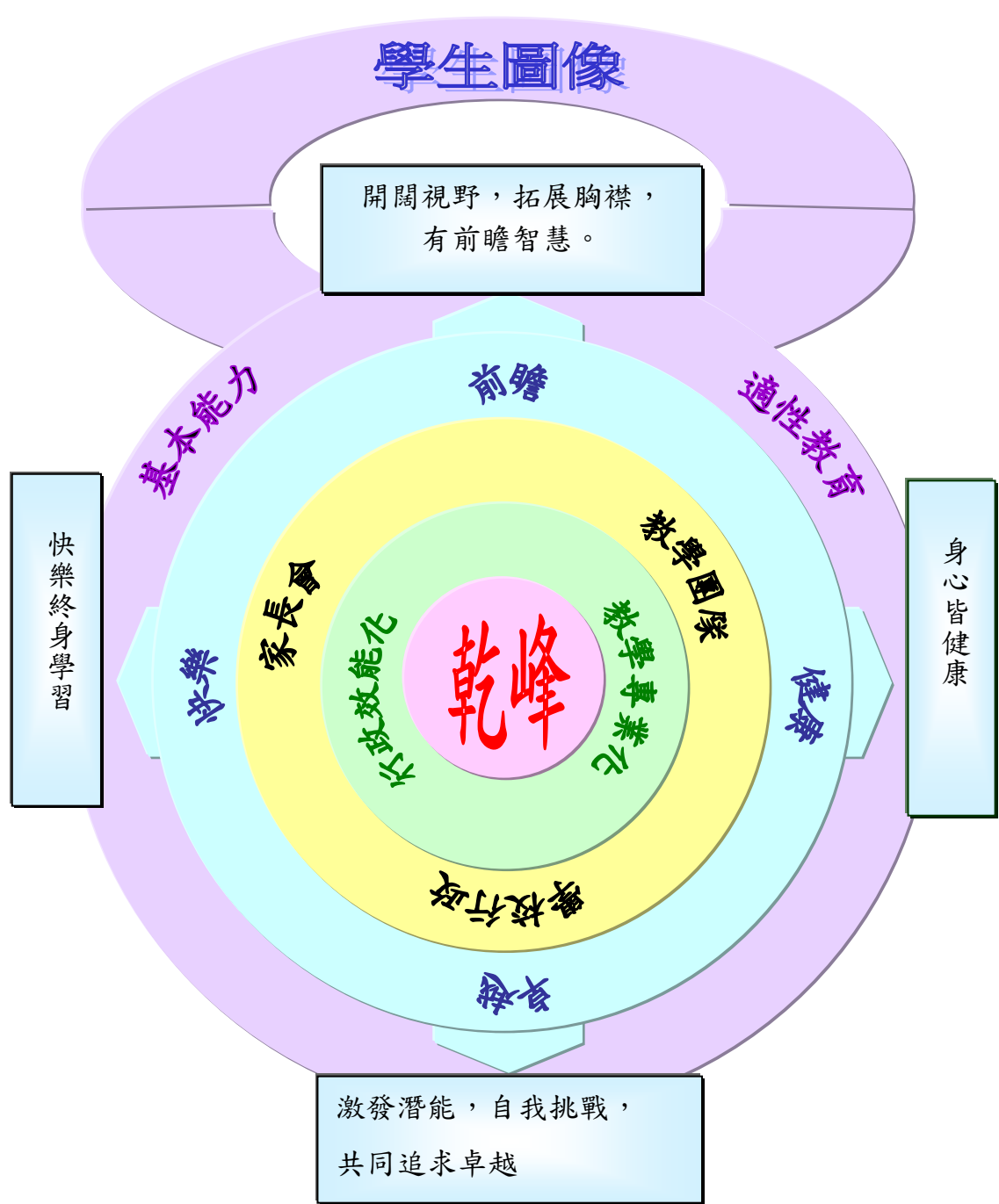
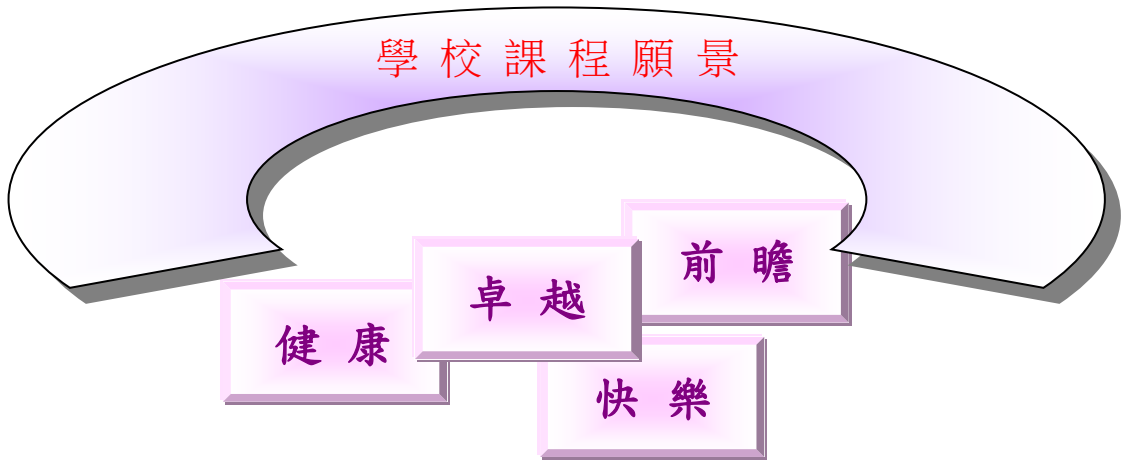
貳、學校課程願景

教育的起點是有教無類，過程是因材施教，終點是止於至善，那麼為了要達到教育的終極目標和上述教育的願景，就要透過各種方法和策略，讓每一個學生都能：

1. 發揮他的潛能，進而開創他個人幸福、美滿的生活。
2. 開拓他的心靈、智慧、胸襟，願意和他人共同經營一個更適合人類生存的空間。
3. 發揮「人性本善」的天性，願意以慈悲的胸懷和積極進取的態度來造福全人類。

學校課程願景導向銜接 108 課綱，希望每一位學生都因為經過教育的洗禮而改變氣質，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，使個人的行為均能朝向真、善、美的方向發展。

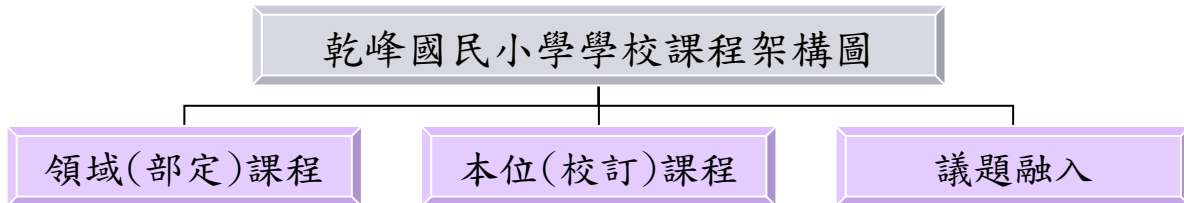
項目	內容說明
教育目標	<p>以學生為主體，以生活經驗為中心，傳授基本知識與技能，培養現代國民所需的基本能力。適性教育，開啟多元智慧，快樂學習、健康成長，養成終身學習能力與態度。</p> <p>一、健康：多元活動，良好輔導，培養身心皆健康的學生。 二、前瞻：開闊視野，拓展胸襟，培養有前瞻智慧的學生。 三、卓越：激發潛能，自我挑戰，共同追求卓越的未來。 四、快樂：優質文化，和諧氣氛，老師高興教，學生快樂學。</p> <p>教育行政措施方面的配合：</p> <p>(一) 學校方面 (良善的環境) 1. 整潔安全的學習環境 2. 充實完善的教學設備 3. 和諧機動的行政系統 4. 順應潮流的發展目標</p> <p>(二) 教師方面 (專業的素養) 1. 創意教學方法 2. 規劃多元活動 3. 實施正常教學 4. 主動進修研究</p> <p>(三) 家長方面 (熱心的配合) 1. 加強親師連絡 2. 掌握學習狀況 3. 營造溫馨氣氛 4. 參與義工服務</p> <p>(四) 社區方面 (充沛的資源) 1. 發揮鄉土特色 2. 結合領域教學 3. 舉辦公益活動 4. 推廣社會服務</p>



三、學校)課程

學校課程能與學校願景相結合，學校願景之架構才具有生命，本校依循學校背景分析的結果，提出一系列完整的行動建議，其中針對學生重要學習部分，就具體的提出與學校願景結合的實施計畫，並納入處室中長程計畫、學生學習護照，以期能在教師與行政的努力下，讓學校願景能確實落實於教學中。本校之學校願景與學校本位課程的結合詳見表 3。

圖 2 課程本位架構圖



南投縣國姓鄉乾峰國小 110 學年度「水上蛟龍現」實施計畫

一、依據：

1. 本校校務發展計畫。
2. 配合教育部「提升學生游泳能力計畫」。

二、目的：

1. 配合教育部體適能護照之實施，提供學童於健康與體育領域，實際學習游泳技能之機會。
2. 提供學童正確游泳與學習游泳安全之場所，避免意外溺水事件之發生。
3. 教導本校學生熟悉水性，水上自我救生方法。
4. 融入海洋教育相關活動。

三、目標：

1. 國小畢業前學會換氣，能游完 15 公尺以上。
2. 六年級畢業生通過率達 80%。

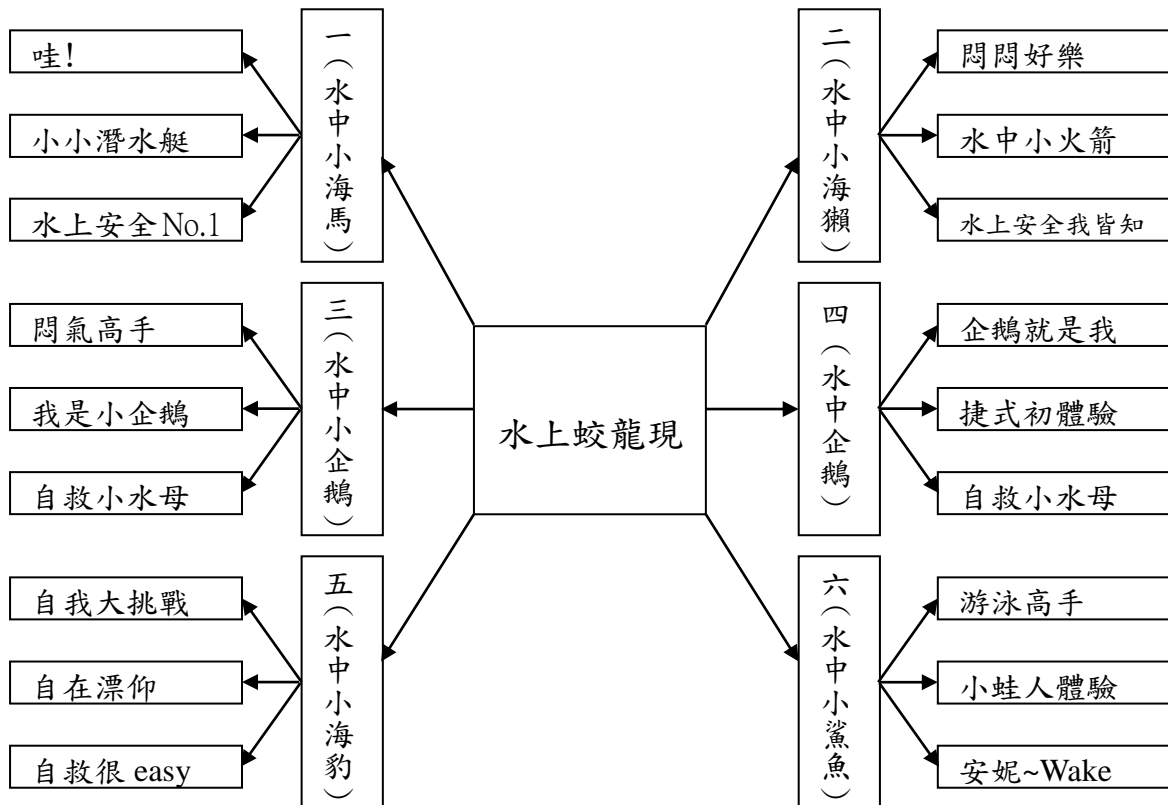
四、實施期程：

- 110 學年度上學期：110 年 9 月至 110 年 11 月，共 4 次，每次 3 節。
 110 學年度下學期：111 年 3 月至 111 年 5 月，共 4 次，每次 3 節。

五、實施對象：本校低中高年級學生一律參加。(有特殊疾病者例外)

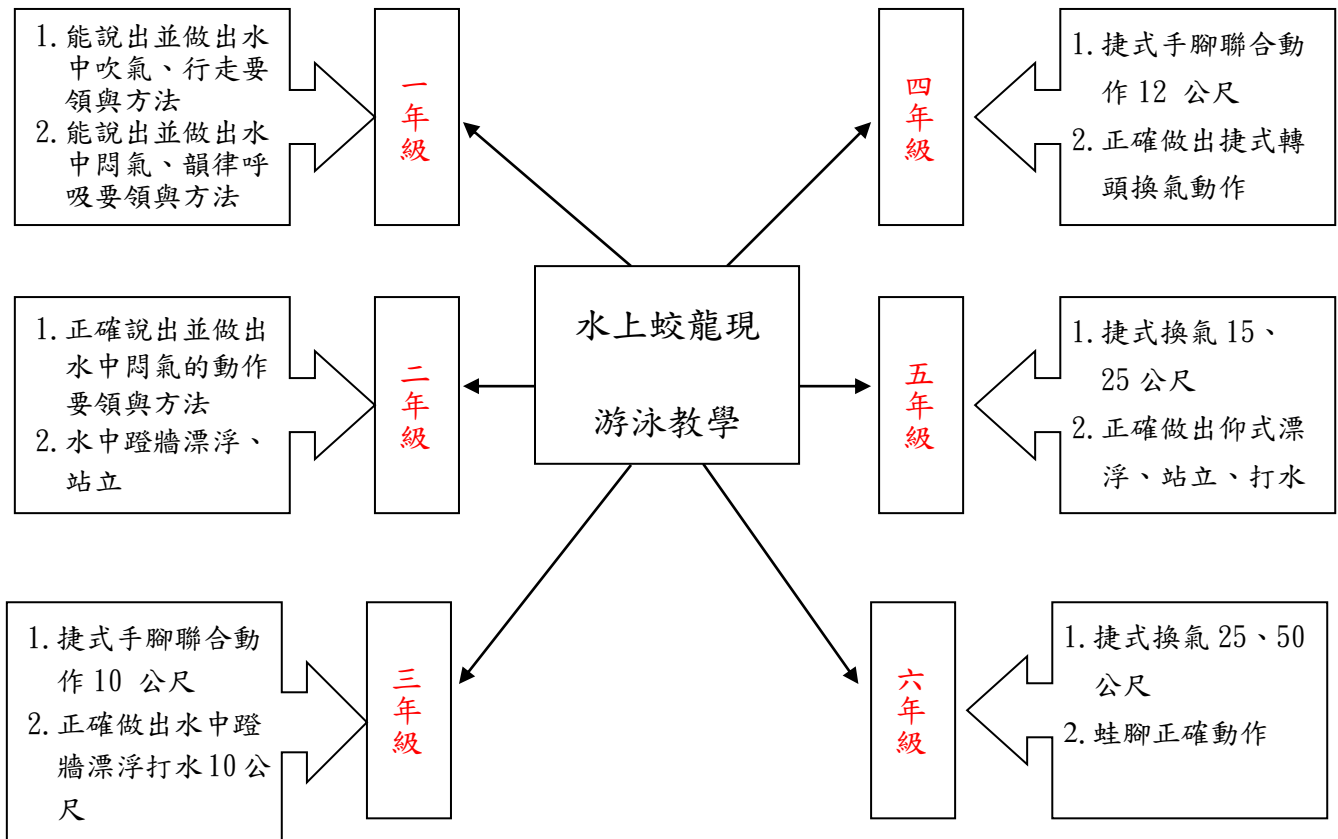
六、計畫內容：

1. 各年級配合領域主題架構圖



熟悉水性、吐氣練習、韻律呼吸、漂浮站立練習、水母漂、蹬牆漂浮練習、手臂滑水、悶氣、換氣練習、蛙式練習、水中安全、水中抽筋自救、水中自救及救人練習。

2. 各年級游泳課程能力指標



3. 教學活動時間：每週二上午 08：40~~11：00。

4. 教學師資：

外聘活水游泳池專業教練團。(任課老師隨車到場照顧)

5. 教學交通方式：承租優良客運(遊覽)公司接送。

6. 教學活動地點：草屯鎮活水游泳池。

七、相關辦法：

1. 會同教務組人員修訂課表，彈性調整課程時間因應，利用健康與體育與綜合領域部分時間，每週上課一次。
2. 上課所需泳具屬個人物品，請家長協助學生於每節上課前備妥相關物品。
3. 所有學生皆須前往游泳池上課，如遇身體不適，應事先告知級任或體育老師，以調整個別教學內容。
4. 學生需自行準備物品：泳帽、泳褲、泳衣、大浴巾、泳鏡、盥洗物品、拖鞋、物品袋等。
5. 上課時請各級任師、保健員隨行照料。
6. 其他相關規定請參閱注意事項。(如附件一)
7. 設計游泳評量表，以供測驗之用。(如附件二)

八、預期效益：

1. 每位學生能游完 15 公尺以上，並頒發證書以茲鼓勵。
2. 六年級畢業生通過率達 80%。
3. 畢業之前能游完 50 公尺者，發給小勇士獎狀。
4. 結合業者，辦理水上拔河、水中尋寶、水上趣味競賽等闖關或親子活動，提昇游泳基本能力。
5. 預計每學年（每年 5 月）辦理一次能力檢測。
6. 規劃課程讓學生學得一技之長，發展為本校教學的特色。

九、此計畫經校長核准，及校務會議通過後實施，修正亦同。

承辦：曾文珠

教導主任：齊家星

校長：林秋榮

南投縣乾峰國小游泳教學學生注意事項

1. 個人游泳裝備應事先準備齊全（泳衣、泳帽、泳鏡、大浴巾、盥洗物品、拖鞋、沐浴乳等。）
2. 每人需自備置物袋，且貼上標籤並註明：班級、姓名。
3. 個人用品應確實放入置物袋中，以防遺失或同學拿錯。
4. 游泳池畔嚴格禁止跑步，應小心慢行，以防跌倒，違反者當天禁止下水。
5. 不小心拿錯他人物品，應速歸還原主，不可占為己有，若察明屬實，當天禁止下水。
6. 不可攜帶貴重物品至游泳池（如：金錢、相機等），違反者記警告一次。
7. 下水前應先做淋浴，並做好暖身運動後方可下水，以防抽筋等意外發生。
8. 教學中不可開玩笑，或將他人故意壓入水中，或擅自游離教學範圍，違反者記警告一次，當天禁止下水。
9. 個人物品請依班級集中擺放於規定地點，若不依規定或遺失，學校不負賠償之責。
10. 請確實遵守游泳規則，聽從教練及老師的指導，安全第一。
11. 警告累計達三次者，禁止下水一次。
12. 本注意事項經全校老師討論通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

乾峰國民小學 110 學年度游泳教學計畫

年級	一年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、象棋、呼拉圈、小水瓢、浮板、浮條、大浮板、乒乓球、教學影帶、圖片 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：衣服更換協助。			
授課節數	24					
實施週數	8					
教學目標	能透過適應水性之各項遊戲，進而對游泳產生興趣，學習水中視物、水中悶氣、韻律呼吸等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	能瞭解、說出水中吹氣、水中行走等要領與方法，並能正確做出動作。	【活動一】 環境基本介紹 游泳池上、下岸練習 水中向前、向後行走 水中嘴巴吸氣、鼻子吐氣	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	呼拉圈、小水瓢	
		能對適應水性之遊戲產生興趣，並發揮互助合作的團隊精神。	【活動二】 適應水性遊戲	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	呼拉圈、小水瓢、乒乓球	
主題活動二	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	能瞭解、說出水中悶氣與韻律呼吸的動作要領與方法，並能正確做出動作。	【活動一】 水中悶氣 5 秒練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			【活動二】 水中韻律呼吸練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
		能對適應水性之遊戲產生興趣，並發揮互助合作的團隊精神。	【活動三】 適應水性遊戲	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮條、大浮板	
主題活動三	5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 水上安全須知搶答	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	題目圖卡	

年級	二年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、呼拉圈、浮板、浮條、浮球、大浮板、小皮球、教學影帶、圖片。 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：衣服更換協助。			
授課節數	30					
實施週數	10					
教學目標	能透過各項水中遊戲，進而對游泳產生興趣，學習水中悶氣、水中蹬牆漂浮、水中站立等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	能瞭解、說出水中悶氣的動作要領與方法，並能正確做出動作。	【活動一】 水中悶氣 8 秒	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	呼拉圈	
			【活動二】 水中增長悶氣時間遊戲	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	呼拉圈、浮條、大浮板、小皮球	
主題活動二	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	水中蹬牆漂浮、站立	【活動一】 水中扶牆漂浮	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			【活動二】 持浮板蹬牆漂浮加站立	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動三】 徒手水中蹬牆漂浮三公尺後加站立	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動三	5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 水上安全須知搶答、學習單填寫	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	學習單	

年級	三年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、呼拉圈、浮板、浮球、教學影帶、圖片。 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：學童運動傷害預防			
授課節數	24					
實施週數	8					
教學目標	能透過各項水中活動，進而對游泳產生興趣，學習水中蹬牆漂浮打水、捷式手腳配合等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	能瞭解、說出水中蹬牆漂浮打水的動作要領與方法，並能正確做出水中蹬牆漂浮打水 10 公尺之動作。	【活動一】 水中蹬牆漂浮練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			【活動二】 水中蹬牆漂浮打水練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動二	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-3	能瞭解、說出捷式手腳聯合動作的動作要領與方法，並能正確做出捷式手腳聯合 10 公尺以上之動作。	【活動一】 持浮板走路划手練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動二】 持浮板打水划手練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動三】 徒手捷式手腳聯合動作練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動三	5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 水母漂、韻律呼吸漂浮練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		

年級	四年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、呼拉圈、浮板、浮球、教學影帶、圖片。 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：學童運動傷害預防			
授課節數	24					
實施週數	8					
教學目標	能透過各項水中活動，進而對游泳產生興趣，捷式手腳配合與初步捷式換氣等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	能瞭解、說出捷式手腳聯合的動作要領與方法，並能正確做出捷式手腳聯合 12 公尺以上之動作。	【活動一】 持浮球打水划手練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮球	
			【活動二】 徒手打水划手練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動二	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	能瞭解、說出捷式換氣轉頭的動作要領與方法，並能正確做出捷式轉頭換氣之動作。	【活動一】 單手持浮板走路轉頭換氣練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動二】 單手持浮板打水轉頭換氣練習 (6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動三】 持浮板打水、划單手轉頭換氣練習(6 拍式)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
主題活動三	5-2-1 5-2-2 5-2-3 5-2-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 水母漂、韻律呼吸漂浮 練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		

年級	五年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、呼拉圈、浮板、浮球、教學影帶、圖片。 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：學童運動傷害預防			
授課節數	24					
實施週數	8					
教學目標	能透過各項水中活動，進而對游泳產生興趣，捷式換氣 15 公尺、25 公尺與仰式漂浮、站立、打水等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	能瞭解、說出捷式換氣動作要領與方法，並能正確做出捷式換氣 15 公尺以上之動作。 完成校內 15 公尺、25 公尺檢測。	【活動一】 持浮球打水划雙手轉頭換氣練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮球	
			【活動二】 捷式換氣練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動二	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	能瞭解、說出仰式漂浮、站立、打水動作要領與方法，並能正確做出仰式漂浮、站立、打水之動作。	【活動一】 持浮板仰式漂浮、站立練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動二】 徒手仰式漂浮、站立練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			【活動三】 仰式打水練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動三	5-2-1 5-2-2 5-2-3 5-2-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 仰漂自救練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		

年級	六年級	教學準備	(一) 教師方面：哨子、呼拉圈、浮板、浮球、教學影帶、圖片、安妮假人。 (二) 學生方面：泳裝、蛙鏡、泳帽、大毛巾。 (三) 家長方面：學童運動傷害預防			
授課節數	24					
實施週數	8					
教學目標	能透過各項水中活動，進而對游泳產生興趣，捷式換氣 25 公尺、50 公尺與初步蛙腳體驗等動作，並從水中遊戲發揮互助合作的團隊精神與獲知水上基本安全。					
主題活動	領域及重大議題能力指標	教學目標	教學重點	主要評量方式	教學資源	備註
主題活動一	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	能瞭解、說出捷式換氣動作要領與方法，並能正確做出捷式換氣 25 公尺以上之動作。 完成校內 25 公尺、50 公尺檢測。	【活動一】 持浮球打水划雙手轉頭換氣練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮球	
			【活動二】 捷式練習 立泳 30 秒	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動二	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3	蛙腳動作練習之體驗	【活動一】 岸上蛙腳模擬練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	浮板	
			【活動二】 持浮板蛙腳練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			【活動三】 徒手蛙腳練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
主題活動三	5-2-1 5-2-2 5-2-3 5-2-5	水上安全宣導	【活動一】 水上安全影觀賞	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	影帶	
			【活動二】 CPR 體驗	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	安妮假人	

乾峰國民小學 110 學年度游泳評量表

年級	項目	評量等級	日期	評量者	備註
一	1. 能模仿教師之動作舒展筋骨	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 能自行動動手動動腳做出簡易的伸展操	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
二	1. 能運用雙腳做出正確的打水姿勢	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 能連續打水 30 下	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
三	1. 能親近水而不怕水	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 雙腳能踩於水中 10 秒而不怕水	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
四	1. 能於水中閉氣 10 秒	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 能讓身體放鬆漂浮於水上 5 秒	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	3. 能仰漂 5 秒	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	4. 能在水中做出自由式的動作	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
五	1. 能用捷、蛙、仰、蝶四式中的一種游 5 公尺	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 能用捷、蛙、仰、蝶四式中的一種游 10 公尺	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
六	1. 能用捷、蛙、仰、蝶四式中的一種游 15 公尺	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			
	2. 在 15 公尺中能換氣至少 3 次	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 有待加強			

南投縣國姓鄉乾峰國民小學巧固球隊訓練計畫

壹、依據：乾峰國小 110 學年度課程計畫暨健康促進計畫

貳、目的：

- 一、推動學校體育活動，鍛鍊強健體魄，激發學生運動興趣，培育優秀體育人才。
- 二、體驗運動競賽，提供學生多數參與之機會，提昇本校巧固球水準，發展學校運動特色。
- 三、培養欣賞體育運動的能力，達成健全人格發展。

參、實施方法：

- 一、配合校務發展列入行事曆執行。
- 二、以體育課及社團活動時間定期組訓。
- 三、由學校學有專長之老師擔任指導。
- 四、訓練課程內容：

時間	課程內容	備註
上學期第 1 週到第 3 週	巧固球基本動作練習	
第 4 週到第 6 週	運球、傳接球練習、球感練習	
第 7 週到第 9 週	攻守隊形練習一	
第 10 週到第 12 週	攻守隊形練習二	
第 13 週到第 15 週	攻守隊形練習三	
第 16 週到第 17 週	規則講解練習	
第 18 週到第 21 週	攻防隊形變化練習一	
下學期第 1 週到第 3 週	巧固球基本動作練習	
第 4 週到第 6 週	運球、傳接球練習、球感練習	
第 7 週到第 9 週	攻防隊形變化練習二	
第 10 週到第 20 週	攻防練習及友誼賽	

五、實施對象：全校學生

六、訓練時間：體育課、社團活動及課餘時間

七、訓練地點：本校操場

肆、預期效益：

- 一、養成學生之運動習慣，培養正確的運動觀念。
- 二、在運動競爭中，學習與人合作、相處的重要性。
- 三、代表學校參加對外比賽，為校爭光。

伍、本計畫經校務會議討論通過後，經校長核可後，呈報縣府核備實施。

承辦人：洪碩基

教導主任：齊家星

校長：林秋榮

南投縣國姓鄉乾峰國小學校「書香校園」閱讀學習活動計劃

一、依據：

1. 教育部「全國兒童閱讀運動實施計畫」。
2. 乾峰國民小學 110 學年度課程發展委員會決議。

二、實施目的：

1. 鼓勵學童主動閱讀好書，培養良好閱讀習慣。
2. 增進小朋友語文發表及心得寫作之能力。
3. 拓展學童知識領域激發創造與思考之潛能。

三、實施對象：

本校一至六年級全體同學。

四、實施時間：

1. 100 本以內之指定書籍，由級任老師於閱讀指導時間(低年級導師時間、中高年級彈性時間)。
2. 100 本以上之指定書籍，由學生自行閱讀，級任老師檢閱。

五、實施方式與獎勵：

方式與獎勵依「乾峰國小書香校園活動實施要點」實施。

【蓋滿 25 個榮譽章，獲頒「小專士」獎狀一張；蓋滿 50 個榮譽章，獲頒「小學士」獎狀一張；蓋滿 75 個榮譽章者，獲頒「小碩士」獎狀一張；蓋滿 100 個榮譽章者，獲頒「小博士」獎狀一張及優良兒童讀物一冊；已獲頒「小博士」獎狀者，再蓋滿 25 個榮譽章，獲頒「小博士」獎狀一張及優良兒童讀物一冊；6 凡蓋滿二百個榮譽章者，獲頒「小博士」獎狀一張及圖書禮券一份。】

六、指定閱讀書籍書目：

書籍 年級	100 本以內 各年級指定書籍	100→125 本 指定書籍 2 本	125→150 本 指定書籍 2 本	150→175 本 指定書籍 3 本	175→200 本 指定書籍 3 本
一年級	小紅帽、醜小鴨 (擇一)	格林名家繪本館 (格林出版)	台灣麥克精選世 界優良圖畫書 (台灣麥克出 版)	現代不朽童話 (東方出版社)	繪本童話中國(遠 流出版)
二年級	1. 賣火柴的女孩 2. 金銀島				
三年級	1. 西遊記 2. 小人國與大人 國、一千零一夜	1. 小兵兒童叢書 (小兵出版) 2. 百喻經圖畫書 (佛光)	1. 給孩子的傳說 故事(永詮出版) 2. 牧笛獎精品叢 書(國語日報)	藝術家、科學家 的故事(不限)	九歌兒童書房(九 歌出版)
四年級	1. 三國演義 2. 苦兒流浪記 、湯姆歷險記				

五年級	1. 七俠五義、封神榜 2. 小哈克奇遇、魯賓遜漂流記	吳姐姐講歷史故事（皇冠出版）	文經兒童文庫或文經文庫（文經社）	1. 世界偉人傳記（不限） 2. 國語文圖書館（圖文） 3. 兒童天地叢書（民生報）	1. 名人的成長（國語日報） 2. 陽光少年（允晨文化出版） 3. 世界少年文學精選（東方出版社）
六年級	1. 水滸傳、紅樓夢 2. 基度山恩仇、鐘樓怪人（擇一）				

七、教學計畫：

1. 教師可自行設計閱讀指導課程，或參考以下提供之課程設計（課程設計詳細內容另外印發）。
2. 100 本以內指定閱讀書籍教學計畫一覽表：

年級	指定書籍	學習目標	課程實施			能力指標 編號
			方式	實施時間	節數	
一年級	醜小鴨	一、了解故事大意 二、培養學生創作能力 三、願意接納及關懷別人	教師導讀 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	2 節	語文： C-1-3 C-1-3-6 F-1-1-2
二年級	賣火柴的女孩	一、了解故事大意 二、培養學生創作能力 三、願意接納及關懷別人	教師導讀 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	2 節	語文： C-1-3 C-1-3-6 F-1-1-2
三年級	西遊記	一、了解人性，並學習書中主角的優點 二、了解文化融合與交流的重要，並與生活相結合	學生個別閱讀 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	2 節	社會： 9-2-3
四年級	三國演義	一、了解故事大意並能欣賞他人優點 二、評論書中劉備、曹操的人格特質 三、三、了解什麼樣的人格特質會受歡迎	教師導讀 分組討論 個別發表 填寫學習單	彈性 領域	2 節	語文： B-1-2-10 C-2-2-8
五年級	七俠五義	一、能使用人物關係圖的閱讀技巧 二、認識不同時代背景的社會制度、民情風俗進而檢視自我的道德信念	教師導讀 分組討論 分組辯論 學生個別閱讀	彈性 閱讀課	2 節	語文： E-2-10-10 社會： 4-3-4 語文： C-2-2-4
	封神榜	一、能概略說出故事大意並分享閱讀後的想法 二、認識封神榜以及想像文學的特色 三、能察覺對事物的想法，發揮創意解決問題	分組討論 查資料 填寫學習單 好書推薦		4 節	E-2-8-5 自然： 6-1-1-1
六年級	水滸傳	一、學習水滸傳相關的國學常識 二、能判斷行為的是非及其背後的動機 三、面臨問題能尋求良好的解決方式，並適當的能發表自己的意見	個別閱讀 個別發表 角色扮演 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	4 節	社會： 1-3-1 社會： 4-3-4

	紅樓夢 (擇一)	與他人溝通 一、能參與討論，討論過程中思考批判文章中所傳達的社會現象與價值觀 二、個人價值觀的養成與澄清	個別閱讀 分組競賽 分組討論 填寫學習單		4 節	語文： E-2-10-10
--	-------------	--	-------------------------------	--	-----	------------------

八、能力指標

語文		
B-1-2-10	能思考說話者所表達的目的	
C-1-3	能生動活潑敘述故事	
C-1-3-6	能用標準國語說簡單的故事	
C-2-2-4	能說出一段話或一篇短文的要點	
C-2-2-8	能具體詳細的講述一件事情	
E-2-2-1	能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能	
E-2-8-5	能共同討論閱讀的內容，並分享心得	
E-2-10-10	能夠思考和批判文章的內容	
F-1-1-2	能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力	
社會		
1-3-1	了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色	
4-3-4	反省自己所診視的各種德性與道德信念	
9-2-3	舉出外來的文化，商品和資訊影響當地文化和生活的例子	
自然與生活科技		
6-1-1-1	察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們有時也很管用。	

玖、經費：由學校相關經費勻支。

拾、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：曾文珠

教導主任：齊家星

校長：林秋榮

南投縣乾峰國小「強化英語教學」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校推動九年一貫課程實施計畫

貳、教學目標：

國民小學英語教學是兒童基礎英語能力養成階段，應針對兒童能力與需要，培養學生聽、說、讀、寫簡單的英語溝通能力，並培養其學習英語的興趣和表達的信心；同時應涵括對多元文化的瞭解，以擴展個人的世界觀。

參、實施時程與步驟

110 學年度推展實施融入語文教學，每年定期檢討實施成效。

肆、實施方法與內容：

- 一、每學期設計二十句實用英語，利用學生朝會時間穿插教學，並透過自評、家長評量及導師評量的方式，藉以幫助學生基本會話能力之培養。
- 二、每週五舉辦英語日活動，檢核每週一句英語護照會話。

伍、師資來源：

110 學年度英語合格教師擔任。

陸、課程教材：

由學校本專業自主及師生之教學需要，並依國小教科用書選用注意事項選用適當教材及英語護照教材供師生使用，教材費用由學校負擔。

柒、本計畫經課程發展委員會通過實施之，修正時亦同。

承辦：張淑智

教導主任：齊家星

校長：林秋榮