

南投縣 109 年度國民中小學閱讀磐石學校評選實施計畫

壹、計畫依據

- 一、 教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」。
- 二、 教育部中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫。
- 三、 南投縣國民中小學推動校園閱讀計畫。

貳、計畫目標

- 一、 培養兒童閱讀習慣，使其融入學習與生活中，增進多元智慧。
- 二、 引導思考性閱讀，增進兒童思考判斷能力。
- 三、 培養國民中小學學生良好閱讀能力與習慣，奠定終身學習基礎。
- 四、 充實國民中小學圖書資源，營造良好閱讀環境。
- 五、 辦理各項推廣閱讀活動，提升校園閱讀風氣及學生語文能力。
- 六、 表彰閱讀推動績優學校，以形塑閱讀教育的動力泉源，深耕學生的閱讀教育。

參、辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：南投縣政府
- 三、 承辦單位：坪頂國小

肆、計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日。

伍、評選類別暨參與對象：

一、 閱讀磐石學校：

- (一) 全縣國中小分 3 區輪流接受評選，並推薦閱讀推動績優之公立國民中小學（包括國民小學、國民中學、完全中學之國中部）於隔年 3 月至教育部接受全國性評比。分區及受審年度如下：
 1. 109 年受審區域：埔里鎮、國姓鄉、魚池鄉、仁愛鄉。
 2. 110 年受審區域：南投市、名間鄉、竹山鎮、信義鄉。
 3. 111 年受審區域：草屯鎮、中寮鄉、鹿谷鄉、水里鄉、集集鎮。
- (二) 非當年度受審區域之本縣各公私立中小學亦得自由送件。
- (三) 本縣可送審名額，國小 3 所，國中 1 所，將由初選 12 所縣內閱讀績優學校中經複評選出。
- (四) 3 年內榮獲教育部閱讀磐石學校得免送件，超過 3 年學校若於本年度受審

區域內學校需再送件(超過 3 年與否以參加 110 年度教育部評選為準)；109 年免送審學校名單列於說明壹拾肆。

二、 閱讀推手：團體獎、個人獎。

- (一) 團體獎：協助國民中小學推動閱讀之機關 (構)、公(私)立圖書館、社團、故事媽媽等相關團體。
- (二) 個人獎：本縣致力於國民中小學閱讀教學或相關推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。
- (三) 本縣可送審名額，個人獎：6 個，團體獎：6 個。

三、 閱讀推手團體獎之送件報名表應以團體名稱註明，不以學校名稱填寫。

四、 縣內初選，學校可同時提報閱讀磐石學校及閱讀推手參加初選，但若經本縣初選遴選代表參加教育部磐石學校複賽，依教育部規定，不得再推派參加閱讀推手獎項。

陸、 評選方式：分自評、網頁線上初評、複評發表會三階段。

柒、 評選小組成員：由教育處召集、遴聘相關人員，組成評選小組。

捌、 評選內容：各校 108 學年度推動閱讀成效，審查指標參照教育部新指標。

一、 閱讀磐石學校指標：

(一)閱讀推動之理念、目標及組織架構

- 1.閱讀推動之理念及其發展脈絡。
- 2.依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
- 3.閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
- 4.其他。

(二)閱讀資源整合與環境營造

- 1.有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
- 2.優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
- 3.資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
- 4.其他。

(三)閱讀教學之規劃與實施

- 1.閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
- 2.圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
- 3.多元文本閱讀課程之規劃及執行。
- 4.各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
- 5.其他。

(四)學生閱讀學習成效及影響

- 1.學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
- 2.學生閱讀個別差異之輔導及協助。
- 3.學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
- 4.其他。

(五)閱讀推動專業精進與社群發展

- 1.閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
- 2.閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
- 3.閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
- 4.其他。

二、 閱讀推手指標，以協助學校推動前款工作為審查原則。

玖、 評選日期及程序：

一、自評：

(一) 日期：109年7月17日(五)以前。

(二) 程序：

1. 各校依學校推動閱讀實施概況進行校內自評。
2. 填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」(如附件一)於109年7月17日(五)以前填寫附件一「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」,自評分數核章後逕寄:坪頂國小黃止一主任(南投縣草屯鎮坪頂里南坪路40號)。

二、網頁線上初評:

- (一) 採製作網頁形式評鑑。請各校依附件二範例格式製作評鑑網頁(評鑑網頁上之評鑑項目、學校實施概述及佐證相關資料照片,均需能聯結至貴校所建制之閱讀網站),於109年7月17日(五)以前製作完成,並上本府教育處公務填報區(序號3722)填報,以利製作本縣各國中小推動閱讀評選專區網頁。
- (二) 方式:評審委員將至南投縣推動閱讀評鑑專區網頁進行初評,擇優參加複評。
- (三) 初評日期:自109年7月23日至109年7月29日止。

三、複評發表會:

- (一) 日期:109年10月22日、23日(暫定),共計2天。
- (二) 地點:坪頂國小
- (三) 參加複評學校:經初評選出之國中3所、國小9所績優學校參加複評。
- (四) 程序:
 1. 各校簡報。
 2. 各校書面資料審查。
 3. 評審提問。
- (五) 書面審查資料內容:(如附件三)

繳交資料	說明	備註
封面、 方案簡 介、 方案全文	1.【封面】:請務必在文件封面右上角,用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾方式,依序打上編號(留白,由承辦單位填寫)、學校(或機關團體)、閱讀推動方案名稱,以利評審作業進行。 2.【方案簡介】:依附件四格式為主,以2頁(含照片)為限。	

繳交 資料	說明	備 註
	<p>3.【方案全文】：</p> <p>1.格式規劃：</p> <p>以 A4 直式橫書，新細明體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，單行間距，內容應與發表一致。</p> <p>2.頁數規劃：依格式規劃，含圖片以 20 頁為限，總容量以 100Mb 為限。</p>	
其他佐證 資料	提供評審參考之書面資料	

(六) 國中複評第一名及國小複評前三名者，推薦參加教育部閱讀磐石學校決選。

(七) 複選學校名單及應備文件，本府將另函告知，屆時請依教育部評選實施計畫辦理，並將資料於期限內送至本府教育處。

壹拾、獎勵：

- 一、評審委員就複評訪視結果，擇期開會推薦績優學校。
- 二、分國中組、國小二組。
- 三、評列參加到校複評學校及承辦學校，承辦人敘嘉獎二次；校長及協辦人員計三名，各予以嘉獎乙次。
- 四、國中複評第一名及國小複評前三名者，推薦參加教育部閱讀磐石學校複選。
- 五、進入複評之 12 所績優學校預定於本縣磐石學校推動閱讀經驗分享會時公開頒獎。
- 六、獲選為教育部「閱讀磐石學校」者，教育部將頒獎勵金及獎座乙座，推動有功人員，由教育部公開表揚，承辦有功人員依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法予以敘獎。
- 七、經本縣複評獲選為本縣「閱讀磐石學校」，代表本縣參加教育部閱讀磐石獎決選者，本府將另頒伍萬元獎勵金補助學校，用於閱讀相關推動用途，以鼓勵本縣閱讀風氣。

壹拾壹、 其他注意事項：

- 一、評選委員於執行評選會議及複評期間，給予公差假登記。
- 二、參與本次評選績優工作人員，於評選結束後，依縣府相關獎勵規定敘獎。
- 三、曾獲教育部磐石獎之學校，得獎年度後三年內毋需再參加本縣考評，超過三年學校需再參加本縣考評。

壹拾貳、 經費：由縣府相關經費項下支應。

壹拾參、 預期效益：

- 一、完成全縣國中小推動閱讀評鑑。
- 二、選出國中一所及國小三所，推荐參加教育部閱讀磐石學校評選。
- 三、各校藉著設立推動閱讀教育網站，呈現推動閱讀教育相關資料，提供各校觀摩學習機會，提升本縣推動閱讀教育成效。

壹拾肆、 本計畫奉核定後實施，未盡事宜得隨時補充修正之。

壹拾伍、 109 年免送審學校名單如下列：

近 3 年榮獲教育部閱讀磐石獎學校		
107 年度	北梅國中	福龜國小
108 年度	三光國中	營盤國小
109 年度	因應疫情延期至 109 年 7 月 15 日 ~ 7 月 17 日辦理	

南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：南投縣國姓鄉乾峰國小

評鑑項目	學校自 評分數	學校實施概述	評審初 評分數	評審複 評分數	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構 (10分)	8	1.閱讀推動之理念-語文能力是學習的基礎； 閱讀是增進語文能力的不二法門。建立閱讀習慣， 等於奠定終生學習的基礎。 一、營造班級閱讀風氣激發兒童閱讀心靈。 二、實施閱讀分級認證落實閱讀品質管理。 三、結合品格實踐教育建立良好行為習慣。 四、建置豐富閱讀環境延伸閱讀學習活動。 五、精進閱讀教學知能提昇閱讀教學成效。 六、辦理親子閱讀活動扎根閱讀生活習慣。 七、整合學校社區資源共創閱讀悅讀生活。 八、參與閱讀競賽活動帶動閱讀展能風潮。 2.閱讀推動之目標-培養閱讀習慣/養成研究態度 陶冶品格內涵			
二、閱讀資源整合與環境營造 (30分)	24	1、建置全國圖書管理系統，並豐富學校圖書 2、充實圖書室設備 3、圖書室規劃為二大區域(1)藏書區			

		<p>(2) 閱讀區</p> <p>4、閱讀情境布置: (1) 布置讀報專欄: 於二樓公共空間設置讀報專欄,包括成語閱讀/國語週刊。</p> <p>(2) 利用公共空間設置「閱讀學習角」,提供下課休憩多樣選擇。</p> <p>(4) 規劃布置校園藝文氣息,提供潛移默化境教環境。</p> <p>(5) 班級運用教室適當空間設置溫馨圖書角,讓學童優遊書海,享受閱讀樂趣。</p> <p>5.108 學年度迎新活動贈送新生閱讀起步走-閱讀本。</p> <p>6.學校訂閱<人間福報>學生除了欣賞文章外,更</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>吸取社會有愛公益活動相關新聞。</p> <p>7.每月佛光山雲水書車-行動圖書館到校服務，</p> <p>學生感受不同的閱讀樂趣。</p>			
<p>三、閱讀教學之規劃與實施 (25分)</p>	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實閱讀教學 2. 推行晨光閱讀活動：晨光時間安排各班晨讀、親師共讀 3. 推行讀報教育：學校訂閱人間福報、國語日報週刊 4. 設立與維護班級圖書角落，營造良好閱讀環境 5. 規劃各年級語文深耕補充教材 6. 南投縣文化局 18 度 C 巧克力熊愛閱讀活動，全校性配合晨讀及回家作業寫心得。 7. 各班級國語課閱讀策略實施-落實閱讀引導策略，國語課加強學生閱讀素養。 8. 推動家庭閱讀-辦理親子共讀工作坊 9. 贈送每位新生一個提袋和一本書，利用開學當日公開贈送新生，提供親子共讀，作為家庭閱讀教育的開始。 			

		<p>10. 結合佛光山雲水書車「行動圖書館」資源到校辦理閱讀相關活動。</p> <p>11. 結合社區資源，國姓鄉公所辦理假日閱讀活動(109年5月24日)。</p> <p>12. 親職教育日閱讀教育成果展現，宣導閱讀成效。</p> <p>13. 結合領域過關活動-訂定每月主題實施閱讀教育，布置語文專欄，包括文章閱讀成語練習，藉由閱讀文章達到閱讀潛移默化之效。</p> <p>14. 每週五語文小狀元活動，讓全校小朋友一一輪流上台，分享自己的文章，培養兒童對閱讀的興趣，不僅自己吸收閱讀精華，同時也透過分享。</p>			
<p>四、學生閱讀學習成效及影響 (25分)</p>	<p>20</p>	<p>1. 南投縣文化局巧克力 18 度：榮獲 108-2 熊愛閱讀丁組詩情畫意愛創作團體組第一名/108-2 丁組閱讀集點趣團體組第 2 名</p> <p>2. 鄉語文競賽</p> <p>3. 縣語文競賽</p> <p>4. 欣榮圖書徵文入選：107 學年度二年級范湘瑜/</p>			

		<p>六年級謝宜庭</p> <p>5.南投縣文化局巧克力 18 度 C 閱讀活動</p> <p>(一) 南投縣閱讀達人獎：低年級學生陳天愛獲獎。上學期一年級賴震育閱讀護照數量達 400 本</p> <p>(二)媒體報導</p> <p>105 年中國時報-南投報導-國姓鄉乾峰國小</p> <p>44 位學生，共閱讀 5232 本書，平均一人閱讀 119 本書，寫出 592 篇心得，是最愛閱讀，寫作能量最強的學校。國姓鄉立圖書館，則是第 6 次蟬聯全縣最高閱讀認證量，囊括了愛看書，愛活動及愛寫作 3 項</p>			
五、閱讀推動專業精進與社	5	<p>1.教師參加校內研習-閱讀理解策略研習</p> <p>2.辦理親職教育-親子立體書工作坊-閱讀</p>			

群發展(10分)		越有趣 3.親職教育-多元閱讀繪心會心			
總計					

承辦人：

處室主任：

校長：

評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充。

二、請各校在 109 年 7 月 17 日(五)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃止一主任 (南投縣草屯鎮坪頂里南坪路 40 號)。

南投縣乾峰國民小學推動閱讀執行成果

評鑑項目	學校實施概述	佐證資料連結
<p>一、閱讀推動之理念、目標及組織架構</p>	<p>1 閱讀推動之理念-語文能力是學習的基礎；閱讀是增進語文能力的不二法門。建立閱讀習慣，等於奠定終生學習的基礎。</p> <p>2 閱讀推動之目標-培養閱讀習慣/養成研究態度陶冶品格內涵</p>	<p>一乾峰國小 109 年閱讀推動實施計畫</p>
<p>二、閱讀資源整合與環境營造</p>	<p>1、建置全國圖書管理系統，並豐富學校圖書</p> <p>2、充實圖書室設備</p> <p>3、圖書室規劃為二大區域（1）藏書區（2）閱讀區</p> <p>4、閱讀情境布置：（1）布置讀報專欄：於二樓公共空間設置讀報專欄,包括成語閱讀/國語週刊。</p> <p>（2）利用公共空間設置「閱讀學習角」，提供下課休憩多樣選擇。</p> <p>（4）規劃布置校園藝文氣息，提供潛移默化境教環境。</p> <p>（5）班級運用教室適當空間設置溫馨圖書角，讓學童優遊書海，享受閱讀樂趣。</p> <p>5.108 學年度迎新活動贈送新生閱</p>	<p>二-1 乾峰圖書室及建置全國圖書管理系統</p> <p>二-2 各班教室閱讀角</p> <p>二-3 訂閱人間福報及閱讀</p> <p>二-4 欣榮圖書箱借閱申請</p> <p>二-5 佛光山雲水書車-行動圖書館</p> <p>二-6 學校一角布置語文專欄</p> <p>二-7 湯爺爺贈書活動</p> <p>二-7-1 湯爺爺贈書活動</p> <p>二-7-2 湯爺爺贈書活動心得寫作</p> <p>二-7-3 湯爺爺贈書活動心得寫作</p> <p>二-8 小一新生迎新活動閱讀起步走-贈送閱讀本</p>

	<p>讀起步走-閱讀本。</p> <p>6.學校訂閱<人間福報>學生除了欣賞文章外，更吸取社會有愛公益活動相關新聞。</p> <p>7.每月佛光山雲水書車-行動圖書館到校服務，學生感受不同的閱讀樂趣。</p>	
<p>四、閱讀教學之規劃與實施</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實閱讀教學 2.推行晨光閱讀活動：晨光時間安排各班晨讀、親師共讀 3.推行讀報教育：學校訂閱人間福報、國語日報週刊 4.設立與維護班級圖書角落，營造良好閱讀環境 5.規劃各年級語文深耕補充教材 6.南投縣文化局 18 度 C 巧克力熊愛閱讀活動，全校性配合晨讀及回家作業寫心得。 7.各班級國語課閱讀策略實施-落實閱讀引導策略，國語課加強學生閱讀素養。 8.推動家庭閱讀-辦理親子共讀工作坊。 9.贈送每位新生一個提袋和一本书，利用開學當日公開贈送新生，提供親子共讀，作為家庭閱讀教育的開始。 10.結合佛光山雲水書車「行動圖書館」資源到校辦理閱讀相關活動。 11.結合社區資源，國姓鄉公所辦理 	<p>三-1 各班級落實晨間閱讀</p> <p>三-2 文化局 18 度 C 熊愛閱讀護照</p> <p>三-3 各年級語文課外閱讀特殊作法</p> <p>三-4 各班級國語課閱讀策略實施</p> <p>三-5 語文小狀元活動-分享自己的文章，培養兒童對閱讀的興趣及訓練表達能力。</p>

	<p>假日閱讀活動(109 年 5 月 24 日)。</p> <p>12.親職教育日閱讀教育成果展現，宣導閱讀成效。</p> <p>12. 結合領域過關活動-訂定每月主題實施閱讀教育，布置語文專欄，包括文章閱讀成語練習，藉由閱讀文章達到閱讀潛移默化之效。</p> <p>13. 每週五語文小狀元活動，讓全校小朋友一一輪流上台，分享自己的文章，培養兒童對閱讀的興趣，不僅自己吸收閱讀精華，同時也透過分享訓練表達能力。</p>	
<p>四、學生閱讀學習成效及影響</p>	<p>1 南投縣文化局巧克力 18 度：榮獲 108-2 熊愛閱讀丁組詩情畫意愛創作團體組第一名/108-2 丁組閱讀集點趣團體組第 2 名</p> <p>2. 鄉語文競賽</p> <p>3.縣語文競賽</p> <p>4.欣榮圖書徵文入選：107 學年度二年級范湘瑜/六年級謝宜庭</p> <p>5.南投縣文化局巧克力 18 度 C 閱讀活動</p> <p>(一) 南投縣閱讀達人獎：低年級學生陳天愛獲獎。上學期一年級賴震育閱讀護照數量達 400 本</p>	<p>四-1 媒體報導-乾峰落實閱讀推動</p> <p>四-2 語文小狀元-透過閱讀書報學生能表達分享自己的文章</p> <p>四-3 欣榮圖書悅讀徵文及入選文章</p> <p>四-4 南投縣文化局 18 度 C 熊愛閱讀佳績</p> <p>四-5 人間福報每學期心得寫作</p> <p>四-6 107-108 學年度語文對外競賽成績</p>

	<p>(二)媒體報導</p> <p>105 年中國時報-南投報導-國姓鄉乾峰國小 44 位學生，共閱讀 5232 本書，平均一人閱讀 119 本書，寫出 592 篇心得，是最愛閱讀，寫作能量最強的學校。國姓鄉立圖書館，則是第 6 次蟬聯全縣最高閱讀認證量，囊括了愛看書，愛活動及愛寫作 3 項</p>	
<p>五、閱讀推動專業精進與社群發展</p>	<p>1.教師參加校內研習-閱讀理解策略研習</p> <p>2.辦理親職教育-親子立體書工作坊-閱讀越有趣</p> <p>3.親職教育-多元閱讀繪心會心</p>	<p>五-1 教師參加校內進修-閱讀理解策略研習</p> <p>五-2 辦理親職教育-親子立體書工作坊-閱讀越有趣</p> <p>五-3 親職教育-多元閱讀(繪心會心)</p>

備註：

請各校 109 年 7 月 17 日(五)以前製作完成上傳，並上本府教育處公務填報區(序號 3722)填報，以利製作本縣各國中小推動閱讀評選專區網頁。

附件三

編號(免填寫):
學校 (機關團體):(填全
銜)

教育部閱讀磐石學校 (或閱讀推手)

複選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下)

學 校 (或閱讀推手機關團體/個人)

Name of School

(學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

附件四

(Word 檔格式，以 2 頁 (含照片) 為限，依規定格式，以 A4 直式橫書，新細明體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致，繕打方案簡介)

閱讀磐石學校【國中/國小組】方案簡介

學校名稱	務必填單位全銜 (新細明體 12 號字 粗體)
方案名稱	閱讀推動方案中文名稱 (新細明體 12 號字 粗體)

上述表格完成後請去除框線

請就以下三項主題進行簡介編輯

【閱讀萌芽】 (簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】 (簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】 (簡述具體成果)