

### 南投縣乾峰國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	資訊小達人	年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	三年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	一、 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 二、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 三、 透過資訊軟、硬體設備的操作、應用與學習，培養學生擁有科技與適應未來生活的能力。 四、 透過融入各科的教學活動，建立學生跨領域統整能力。		
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

課程目標	<p>一、培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。</p> <p>二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。</p> <p>三、教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。</p> <p>四、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。</p> <p>五、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。</p> <p>六、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	電腦生活	<p>【資訊】</p> <p>資E1認識常見的資訊系統。</p> <p>資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【綜合】</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識電腦生活應用</li> <li>● 瞭解電腦教室規範</li> <li>● 認識電腦硬體</li> <li>● 學會操控電腦</li> </ul> <p>【綜合】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會自己開關機</li> </ul> <p>瞭解良好的使用電腦習慣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2. 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</li> <li>3. 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</li> </ol>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦在生活上的應用。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 電腦教室守則。</li> <li>3. 電腦的誕生。</li> <li>4. 電腦基本配備、周邊設備。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 電腦使用注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答。</li> <li>2. 操作練習。</li> <li>3. 學習評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影音動畫教學。</li> <li>2. 教學小遊戲。</li> </ol>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。					
二	電腦使用	<p>【資訊】</p> <p>資E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識電腦生活應用</li> <li>● 瞭解電腦教室規範</li> <li>● 認識電腦硬體</li> <li>● 學會操控電腦</li> </ul> <p>【綜合】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會自己開關機</li> </ul> <p>瞭解良好的使用電腦習慣</p>	<p>1. 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2. 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3. 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>4. 認識資訊科技設備。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 認識電腦軟體、作業系統。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 學會開機、關機。</p> <p>3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗。</p> <p>4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整。</p> <p>三、總結活動</p> <p>5 寶貝我的電腦(清潔和保養)。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
三			<p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。</p>				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
四	視窗操作	<p>【資訊】</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用小工具</li> <li>● 學會個人化電腦</li> <li>● 學會清潔電腦</li> </ul> <p>資訊安全與倫理觀念</p> <p>【綜合】</p> <p>能夠依據指令自己操作電腦。</p>	<p>1. 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2. 能設定美化電腦桌面。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 認識及操作視窗環境的介面。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 小滑鼠變魔術（視窗最大化/最小/還原）。</p> <p>3. 桌面美化與設定。</p> <p>4. 開始功能表和動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整）。</p> <p>三、總結活動</p> <p>5. 釘選快速啟動（釘選、建立捷徑）。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
五							
六	英文輸入	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識鍵盤</li> <li>● 學會打字指法</li> <li>● 學會英文打字</li> </ul>	<p>1. 能正確操作鍵盤。</p> <p>2. 能熟練中英文輸入。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 認識鍵盤、好用的快速鍵。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
七		資E1 認識常見的資訊系統。	技巧 ● 學會輸入特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad 【綜合】 ● 能夠依據指令自己操作電腦。	入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	二、發展活動 2. 英文輸入練習（刪除、修改和儲存）。 2. 標準鍵盤指法（請先觀賞： <a href="#">指法示範影片</a> ）。 三、總結活動 4. <a href="#">英打</a> ：鍵盤練習、字例練習、傳送成績。 Q-1：基準鍵 Q-2：食指移位 Q-3：上列鍵 Q-4：下列鍵 Q-5：綜合練習 Q-6：數字/符號		2. 教學小遊戲。
八		資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。					
九	中文輸入	【資訊】 ● 學會切換中文輸入法 ● 學會使用	【資訊】 ● 學會切換中文輸入法 ● 學會使用	1. 能熟練中英文輸入。 2. 能使用編輯器進行文稿之編修。	一、引起動機 1. 認識中文輸入法，中英輸入切換。	1. 口頭問答。 2. 操作練習。 3. 學習評量。	1. 影音動畫教學。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十		資E1 認識常見的資訊系統。	WordPad ● 學會使用注音輸入 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案 【國文】 學會在電腦上使用標點符號。	3. 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	二、發展活動 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形。 3. 中打：鍵盤練習、字例練習。 0-1：食指定位 0-2：依注音順序 0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進 0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打 因時間有限，建議：後續每次挪5分鐘練習 三、總結活動 4. WordPad 文書編輯（文字、段落格式）		2. 教學小遊戲。
十一		資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
十二		資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
十三		【國文】 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。					
十四	檔案管理	【資訊】 資 E2 使用資訊科技解決生	【資訊】 ● 認識檔案與資料夾。 ● 瞭解檔案管	1. 能有系統的管理電腦檔案。	一、引起動機 1. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案。	1. 口頭問答。 2. 操作練習。 3. 學習評量。	1. 影音動畫教學。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五		<p>活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。</p>	<p>理的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用檔案總管。</li> <li>● 學會清理資源回收桶。</li> <li>● 學會瀏覽圖片。</li> </ul>	<p>2. 能正確使用儲存設備。</p> <p>3. 能認識電腦病毒的特性。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>2. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序。</p> <p>三、總結活動</p> <p>3. 檔案選取/複製、搜尋備份、刪除/回收筒。</p>		2. 教學小遊戲。
十六	小小畫家	<p>【資訊】</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識電腦繪圖</li> <li>● 學會使用小畫家</li> <li>● 學會畫幾何圖形</li> <li>● 學會繪製線條</li> </ul> <p>【藝術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會填色</li> </ul>	<p>1. 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 認識小畫家，和操作介面。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
十七					<p>二、發展活動</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十八		<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會儲存檔案 延伸練習手繪創意</li> </ul>		<p>2. 畫畫做中學 (房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩)。</p> <p>3. 複製圖案不重畫 (公車、放大鏡、複製/貼上…)。</p> <p>4. 重疊變化造型 (雲朵、小花朵)。</p> <p>三、總結活動 5. 曲線的應用。</p>		
十九	進階彩繪	<p>【資訊】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用小畫家繪製曲線</li> <li>● 學會繪製背景與合成影像</li> </ul> <p>【藝術】 發揮創意加工照片</p>	<p>1. 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>2. 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3. 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 活用繪圖功能，完成一幅畫 (背景、造形組合、貼上來源)。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 圖形縮放、翻轉。</p> <p>3. 文字工具。</p> <p>4. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換。</p> <p>5. 創意作品應用 (桌面背景、列印作品)。</p> <p>三、總結活動 6. 成果分享。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
二十							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		與想像力，豐富創作主題。					
二十一	進階彩繪	<p>【資訊】</p> <p>資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>【藝術】</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>【資訊】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用小畫家繪製曲線</li> <li>● 學會繪製背景與合成影像</li> <li>● 將檔案以不同方式傳送</li> </ul> <p>【藝術】</p> <p>發揮創意加工照片</p>	<p>1. 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>2. 能操作輸出檔案資料管理。</p> <p>3. 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 立體造型。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 利用小畫家 3D 圖形縮放、翻轉。</p> <p>3. 文字工具。</p> <p>4. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換。</p> <p>5. 創意作品應用（桌面背景、列印作品）。</p> <p>三、總結活動</p> <p>6. 以讀取檔案方式呈現。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p> <p>3. 學習評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>

【第二學期】

課程名稱	資訊小達人	年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	三年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>課程旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次思考的能力。教學生活用 GOOGLE 提供的各項服務，讓生活更便利。</p>		
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進:科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。            B2 科技資訊與媒體素養:科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。            C1 道德實踐與公民意識:科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發學生學習電腦的動機及興趣</li> <li>2. 使學生具有基本的電腦操作能力</li> <li>3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</li> <li>4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</li> <li>5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</li> </ol>
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	認識網路世界	<p>【綜合】</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【自然】</p> <p>自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>【綜合】</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>【自然】</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網路與瀏覽器。</li> <li>2. 資訊科技的使用態度。</li> </ol>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活與網路網址。</li> <li>2. 發展活動</li> <li>2. 網站與網頁。</li> <li>3. 學習使用瀏覽器。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 認識網路安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答。</li> <li>2. 課堂觀察。</li> <li>3. 操作評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影音動畫教學。</li> <li>2. 教學小遊戲。</li> </ol>
二							
三							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
四	一起上網去	<p>【資訊】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【綜合】</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【自然】</p> <p>自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>【資訊】</p> <p>資訊科技的使用態度Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>【綜合】</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>【自然】</p> <p>po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>1.練習瀏覽網頁的技巧、搜尋與書籤。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 搜尋引擎與關鍵字。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 翻譯、書籤與管理。</p> <p>3. 電子郵件信箱地址。</p> <p>4. Gmail 應用。</p> <p>5. 即時通訊與交流。</p> <p>三、總結活動</p> <p>6. 網路交流之禮節。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 課堂觀察。</p> <p>3. 操作評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
五							
六							
七	網路導航	<p>【資訊】</p>	<p>【資訊】</p> <p>運算思維與問題解決</p>	<p>1.練習 Gmail 電子信箱與通訊方法。</p> <p>2. Google 地圖應用。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 搜尋地點與探索實景照片與街景個人資料保密。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 課堂觀察。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
八		資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	資訊科技的使用態度 【綜合】 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。		二、發展活動 2. 分享與下載。 3. 認識常見檔案格式。 4. 壓縮與解壓縮。 三、總結活動 5. 創用 CC 圖文擷取病毒防護。	3. 操作評量。	2. 教學小遊戲。
九		資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【綜合】 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十	網路影音	【資訊】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	【資訊】 資訊科技與溝通表達。資訊科技的使用態度。	1. 練習檔案下載與圖文應用。 2. 認識網路學習與 youtube 操作。	一、引起動機 1. 影音娛樂與線上。 二、發展活動 2. 學習：教育雲。 3. youtube 反色情詐騙。 三、總結活動 4. 拒絕網路成癮。	1. 口頭問答。 2. 課堂觀察。 3. 操作評量。	1. 影音動畫教學。 2. 教學小遊戲。
十一		資E12了解並遵守資訊倫理與使	【綜合】 Bc-II-3 運用資源處理日				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二		用資訊科技的相關規範。 <b>【綜合】</b> 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	常生活問題的行動。				
十三							
十四	便利雲端	<b>【資訊】</b> 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E11建立健康的數位使用習慣與態度。 <b>【綜合】</b> 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	<b>【資訊】</b> 資訊科技與溝通表達 資訊科技的使用態度 <b>【綜合】</b> Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 認識 google 雲端硬碟的使用。	一、引起動機 1. 雲端硬碟的應用。 二、發展活動 2. 檔案分享。 三、總結活動 3. Google 文件使用。	1. 口頭問答。 2. 課堂觀察。 3. 操作評量。	1. 影音動畫教學。 2. 教學小遊戲。
十五							
十六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七		人日常生活問題。					
十八	來做報告	<p>【資訊】資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E11建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>【綜合】綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資訊科技與溝通表達資訊科技的使用態度。</p> <p>【資訊】Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>【綜合】po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	1. Google 協作平台的應用。	<p>一、引起動機</p> <p>1. 建立協作平台與。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 編輯頁面。</p> <p>3. 新增頁面與插入物件。</p> <p>三、總結活動</p> <p>4. 網路著作權。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 課堂觀察。</p> <p>3. 操作評量。</p>	<p>1. 影音動畫教學。</p> <p>2. 教學小遊戲。</p>
十九							
二十		<p>【資訊】資E4認識常見的資訊科技共</p>	利用線上工具創作	1. Google 平台軟體的使用。	<p>一、引起動機</p> <p>1. Google平台搜尋。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2. 使用Google平台軟體。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 課堂觀察。</p>	<p>1. 行動載具</p> <p>2. 投影機</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		創工具的使用方法。			3. 發展校外教學學習地圖。 三、總結活動 4. 成果分享。	3. 操作評量。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。