

南投縣國姓鄉乾峰國小學校「書香校園」閱讀學習活動計劃

一、依據：

1. 教育部「全國兒童閱讀運動實施計畫」。
2. 乾峰國民小學 105 學年度課程發展委員會決議。

二、實施目的：

1. 鼓勵學童主動閱讀好書，培養良好閱讀習慣。
2. 增進小朋友語文發表及心得寫作之能力。
3. 拓展學童知識領域激發創造與思考之潛能。

三、實施對象：

本校一至六年級全體同學。

四、實施時間：

1. 100 本以內之指定書籍，由級任老師於閱讀指導時間(低年級導師時間、中高年級彈性時間)。
2. 100 本以上之指定書籍，由學生自行閱讀，級任老師檢閱。

五、實施方式與獎勵：

方式與獎勵依「乾峰國小書香校園活動實施要點」實施。

每完成一本，要記錄在乾峰兒童閱讀護照，並請師長認證驗收。每個月月初統計全校滿 30 本書的小朋友，給與公開表揚並頒發榮譽券一張，再從各班選出閱讀量最多的「閱讀高手」，並頒發榮譽券三張。

六、指定閱讀書籍書目：

書籍 年級	100 本以內 各年級指定書籍	100→125 本 指定書籍 2 本	125→150 本 指定書籍 2 本	150→175 本 指定書籍 3 本	175→200 本 指定書籍 3 本
一年級	小紅帽、醜小鴨 (擇一)	格林名家繪本館 (格林出版)	台灣麥克精選世 界優良圖畫書 (台灣麥克出 版)	現代不朽童話 (東方出版社)	繪本童話中國(遠 流出版)
二年級	1.賣火柴的女孩 2.金銀島				
三年級	1.西遊記 2.小人國與大人 國、一千零一夜	1.小兵兒童叢書 (小兵出版) 2.百喻經圖畫書 (佛光)	1.給孩子的傳說 故事(永詮出版) 2.牧笛獎精品叢 書(國語日報)	藝術家、科學家 的故事(不限)	九歌兒童書房(九 歌出版)
四年級	1.三國演義 2.苦兒流浪記 、湯姆歷險記				
五年級	1.七俠五義、封 神榜 2.小哈克奇遇、魯 賓遜漂流記	吳姐姐講歷史故 事(皇冠出版)	文經兒童文庫或 文經文庫(文經 社)	1.世界偉人傳記 (不限) 2.國語文圖書館 (圖文) 3.兒童天地叢書 (民生報)	1.名人的成長(國 語日報) 2.陽光少年(允晨 文化出版) 3.世界少年文學 精選(東方出版 社)
六年級	1.水滸傳、紅樓夢 2.基度山恩仇、鐘 樓怪人(擇一)				

七、教學計畫：

1. 教師可自行設計閱讀指導課程，或參考以下提供之課程設計(課程設計詳細內容另外印發)。
2. 100 本以內指定閱讀書籍教學計畫一覽表：

年級	指定書籍	學 習 目 標	課 程 實 施			能力指標 編 號
			方 式	實施 時間	節數	
一年級	醜小鴨	一、了解故事大意 二、培養學生創作能力 三、願意接納及關懷別人	教師導讀 分組討論 填寫學習單	語文 領域	2 節	語文： C-1-3 C-1-3-6 F-1-1-2
二年級	賣火柴的女孩	一、了解故事大意 二、培養學生創作能力 三、願意接納及關懷別人	教師導讀 分組討論 填寫學習單	語文 領域	2 節	語文： C-1-3 C-1-3-6 F-1-1-2
三年級	西遊記	一、了解人性，並學習書中主角的優點 二、了解文化融合與交流的重要，並與生活相結合	學生個別閱讀 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	2 節	社會： 9-2-3
四年級	三國演義	一、了解故事大意並能欣賞他人優點 二、評論書中劉備、曹操的人格特質 三、了解什麼樣的人格特質會受歡迎	教師導讀 分組討論 個別發表 填寫學習單	彈性 領域	2 節	語文： B-1-2-10 C-2-2-8
五年級	七俠五義	一、能使用人物關係圖的閱讀技巧 二、認識不同時代背景的社會制度、民情風俗進而檢視自我的道德信念	教師導讀 分組討論 分組辯論	彈性 閱讀課	2 節	語文： E-2-10-10 E-2-2-1 社會： 4-3-4 語文： C-2-2-4 E-2-8-5 自然： 6-1-1-1
	封神榜	一、能概略說出故事大意並分享閱讀後的想法 二、認識封神榜以及想像文學的特色 三、能察覺對事物的想法，發揮創意解決問題	學生個別閱讀 分組討論 查資料 填寫學習單 好書推薦		4 節	
六年級	水滸傳	一、學習水滸傳相關的國學常識 二、能判斷行為的是非及其背後的動機 三、面臨問題能尋求良好的解決方式，並適當的能發表自己的意見與他人溝通	個別閱讀 個別發表 角色扮演 分組討論 填寫學習單	彈性 閱讀課	4 節	社會： 1-3-1 社會： 4-3-4 語文： E-2-10-10
	紅樓夢（擇一）	一、能參與討論，討論過程中思考批判文章中所傳達的社會現象與價值觀 二、個人價值觀的養成與澄清	個別閱讀 分組競賽 分組討論 填寫學習單		4 節	

能力指標

語文：

B-1-2-10 能思考說話者所表達的目的。

C-1-3 能生動活潑敘述故事。

C-1-3-6 能用標準國語說簡單的故事。

C-2-2-4 能說出一段話或一篇短文的要點。

- C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。
- E-2-2-1 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。
- E-2-8-5 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- E-2-10-10 能夠思考和批判文章的內容。
- F-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。

社會：

- 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
- 4-3-4 反省自己所診視的各種德性與道德信念。
- 9-2-3 舉出外來的文化，商品和資訊影響當地文化和生活的例子。

自然與生活科技：

- 6-1-1-1 察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們有時也很管用。

八、經費：

由學校相關經費勻支。

九、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：曾文珠

教導主任：齊家星

校長：姚美宜