

南投縣國姓鄉乾峰國民小學交通安全教學活動設計

教學科目	交通安全	教材來源	交通安全手冊 自編	教學年級	四年 甲 班	教學者	曾文珠
教學單元	交通安全設施			教學時間	105 年 10 月 20 日 計 1 節 共 40 分鐘		
教學研究	教材分析：認識交通號誌、天橋、地下道、行人穿越道及一些常見的交通標誌，進而應用到日常行路的安全。 教學重點：1. 了解保護學生的交通安全設施有哪些。 2. 認識人行天橋、人行地下道及行人穿越道。 3. 能了解不使用交通安全設施的結果。 4. 能正確使用並愛惜交通安全設施。 5. 能了解常見交通標誌的名稱及意義。 6. 能討論交通號誌的意義。 7. 能了解哪些號誌燈亮時可以走。 學生經驗：能遵從交通指揮或依交通號誌指示通行。 聯絡與發展：藉本單元的教學進行複習與強化。						
單元目標	一、能認識各種交通標誌。 二、能了解交通標誌的意義。 三、能認識正確的行路安全。						
單元目標號碼	行為目標	教學活動		教學資源	時間分配 (分鐘)	效果評量 (評量標準)	備註
3~1	能正確回答問題	壹、準備活動： 各種交通標誌和號誌的圖片。 人物圖卡。 哨子。 *引起動機：我是大贏家（我問你答） 教師口述問題完畢後，學生立即用手比出○或x來回答，若答錯則淘汰，最後找出從頭到尾完全答對題目者為冠軍。		錄影帶	5 分	能用動作來表示正確的答案	
3~2	能根據錄影帶發表	貳、發展活動： *活動一：觀賞錄影帶 讓學生根據錄影帶的內容，討論其中的情境及主題。全班共同發表。			10 分	能用心觀賞正確發表	

單元 目標 號碼	行 為 目 標	教 學 活 動	教學 資源	時間 分配 (分鐘)	效果評量 (評量標準)	備註
1~1	能正確辨識交通號誌	*活動二：大雄逛街去 以說故事的方式，藉由卡通人物大雄和哆啦A夢上街去的所見所聞，引導學生探討交通號誌的意義及功能。 1. 在路上，看見了哪些交通號誌？ 2. 這些交通號誌的功用是什麼？ 3. 該如何走到商店？	海報 人物圖卡	10 分	能辨識正確號誌	
2~1	能了解交通號誌所代表的意義	*活動三：交通標誌你我他 老師準備好有關交通安全設施及各種交通號誌、標誌、標線的掛圖或圖片，指導說明保護安全的交通設施有哪些。 1. 你曾經見過哪些交通標誌？ 2. 在哪裡看到的？ 3. 它的意思是什麼？	交通號 誌圖片	8 分	能踴躍提出所見過的交通號誌	
1~2	能熟記交通標誌	參、綜合活動： *蘿蔔蹲遊戲 1. 將學生分成 7 組，每組分別代表不同的交通標誌，並說明遊戲規則。 2. 教師指定一組先開始，例如：「當心兒童蹲，當心兒童蹲，當心兒童蹲完，注意號誌蹲。」	哨子	5 分	能正確回答	
3~3	能養成遵守交通號誌的習慣	*生活指導 提示學生注意交通安全，行走時使用交通安全設施是正確的選擇，不要刻意拿生命開玩笑。 _____本 節 結 束_____		2 分		



說明：各班實施交通安全教學



說明：運用交通安全圖片資源進行教學



說明：班級實施交通安全標誌教學



說明：運用交通安全圖片資源進行教學



說明：班級利用交通安全標誌進行教學



說明：認識交通安全標誌進行教學



說明：班級交通安全教學活動設計-認識交通安全標誌



說明：教學活動設計-認識交通標誌和行路安全