

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第一學期第一次
學校課程發展委員會會議紀錄

日期:113.8.25

時間:14:00-15:30

主席:林秋榮

紀錄:王淑美

出席人員:如簽到簿

壹、報告事項：

一、主席報告：

感謝課發會各委員出席學本次會議。

二、教導主任報告：

教師提出繳交 112 學年度課程計畫實施第二學期之自評表，另各提案人提出案由與說明。

參、討論事項：

提案一：

提案單位：教導處

案由：修正並確認本校 113 學年度課程計畫

說明：本校 113 學年度課程計畫已審查後准予備查，請委員檢視是否有需修正或調整？

決議：113 學年度課程計畫經檢視可行，待課程實施評鑑後於期末再行修訂，無異議通過。

提案二：

提案單位：教導處

案由：113 學年度第一學期教專觀課日期擬定。

說明：配合課程計畫辦理公開授課，討論 113 學年度第一學期教師備觀議課的上課科目與辦理時間，分組如下表。

組別	授課者	組員	日期
一	洪萃翎	張文眉、傅小萍	上學期 9 月公布
二	齊家星	林加朋、張元輔	上學期 9 月公布
三	張文眉	洪萃翎、傅小萍	上學期 9 月公布
四	林秋榮	曾文珠、齊家星	上學期 9 月公布

決議：確定校內同仁配對，時間及科目於開學後確定，教導處將配合期程辦理，無異議通過。

提案三：

提案單位：教務組

案由：確認各領域教學研究會召集人與成員。

說明：依教師專長及授課領域，選定教學研究會召集人與成員，協助教師領域課程發展與教學。

決議：討論結果，確認 113 學年各領域教學研究會召集人與成員名單，如下表，無異議通過。

113學年各領域教學研究會召集人與成員名單

教學領域	領域召集人	領域成員
語文領域	林加朋	傅小萍 蘇詠晴 張文眉 吳淑如 王淑美
本土語領域	邱美珠	張元輔 曾文珠
英語領域	張文眉	洪萃翎 吳淑如
數學領域	傅小萍	傅小萍 蘇詠晴 張文眉 吳淑如 王淑美
健體領域	張元輔	齊家星 邱美珠
自然領域	齊家星	邱美珠
社會領域	邱美珠	張元輔 曾文珠
藝術領域	吳淑如	曾文珠 洪萃翎
綜合活動領域	曾文珠	林加朋 齊家星
生活領域	蘇詠晴	張文眉

提案四：

提案單位：教導處

案由：本校 113 學年度課程計畫已審查後准予備查，人事底定，各老師授課領域及年級亦已確定，原選定全校備課日是否更動。

說明：113 學年度全校備課日選定時間。

決議：113 學年度全校備課日維持為 8 月 26、27、29 日。

肆、臨時提案(無)

伍、散會

紀 錄： 教師王淑美 教導主任： 教師兼齊家星 教導處主任 校 長： 校長林秋榮

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第一學期第一次

學校課程發展委員會會議紀錄

會議主席	林秋榮	日期/時間	113.8.25 下午 2 時		
地點	教師研究室	會議記錄	王淑美		
出席簽到					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林秋榮	林秋榮	教師	張文眉	張文眉
教導主任	齊家星	齊家星	教師	蘇詠晴	蘇詠晴
總務主任	張元輔	張元輔	教師	邱美珠	邱美珠
教師	曾文珠	曾文珠	教師	洪萃翎	洪萃翎
教師	吳淑如	吳淑如	家長代表	廖昌興	✗
教師	王淑美	王淑美	社區代表	田基堯	✗
教師	林加朋	林加朋			
教師	傅小萍	傅小萍			

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第一學期第二次 學校課程發展委員會會議紀錄

日期:114.01.15

時間:13:30-16:00

主席:林秋榮

紀錄:王淑美

出席人員:如簽到簿

壹、主席致詞:

今日會議除了就 113 學年度第一學期課程實施進行評鑑，可以在學習平時學習評量及各類學習測驗進行分析，並提出具體策略進行改進。

貳、報告事項：無

參、討論事項：

提案一:113 學年度第一學期課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及各領域教學檢討與省思會議討論，請討論

說明:除了將本校 113 學年度第一學期課程實施的困難、課程目標達成情形進行檢討討論外，針對教師教學資源的需求、教師專業進修成長實施及家長學生的反應等面向內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施。

- 決議: 1. 根據老師們 113 學年第一學期課程實施成效自評表整體上對於課程設計、實施與效果，多為滿意，但有部分學生學習成效無法呈現在定期評量上，省思
2. 教師專業進修成長研習根據各教師提出需求辦理。

提案二: 修正並確認 113 學年度第二學期課程計畫。

說明: 請各委員就 113 學年度第二學期課程是否修正?請討論

決議: 無須修正，通過確認。

提案三: 請委員檢視本校學生在整體課程的學習成就予以分析並提出策進作為。

說明: 請各委員依視本校學習扶助評量施測及定期評量結果做為課程規劃、設計、實施、評量等改進措施。

教導主任: 平時及定期學習評量學習對較為弱勢的學生，各導師與認該科教學老師應相互交流給予該生適時課業輔導，並能與家長進行溝通，協助該生課業。

202412 科技化評量未通過率

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載 (查詢時間: 2025-06-06 14:29:27)								
年級	年級學生數 A	實際提報應測人 數B1	實測數C1	未通過數 D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率 (D1/C1)	年級未通過率 (D1/A)	【縣市】 年級未通過率
2	7	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	10.47%
3	5	1	1	1	100.00%	100.00%	20.00%	14.84%
4	5	2	2	0	100.00%	0.00%	0.00%	17.00%
5	4	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	11.74%
6	9	6	6	1	100.00%	16.67%	11.11%	7.91%
小計	30	13	13	2	100.00%	15.38%	6.67%	

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載

(查詢時間：2025-06-06 14:29:27)

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	7	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	9.64%
3	5	1	1	1	100.00%	100.00%	20.00%	15.24%
4	5	2	2	0	100.00%	0.00%	0.00%	14.64%
5	4	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	31.07%
6	9	6	6	1	100.00%	16.67%	11.11%	24.98%
小計	30	13	13	2	100.00%	15.38%	6.67%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載

(查詢時間：2025-06-06 14:29:27)

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	7	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	5	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	5	2	2	2	100.00%	100.00%	40.00%	11.55%
5	4	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	20.91%
6	9	6	6	0	100.00%	0.00%	0.00%	10.27%
小計	18	11	11	2	100.00%	18.18%	11.11%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

教導主任:本次測驗為篩選測驗，此次未安排全科施測，該科別有些班級未通過線皆高於縣市未通過率，請班級導師予以加強輔導，並參用學習扶助平台資源進行補救教學

肆、臨時動議：無

伍、散會

紀 錄：

教導主任：

校 長：

教師王淑美

教師兼齊家星
教導處主任

校長林秋榮

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第一學期第二次

學校課程發展委員會會議紀錄

會議主席	林秋榮		日期/時間	114.1.15 下午 1 時 30 分	
地點	教師研究室		會議記錄	王淑美	
出席簽到					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林秋榮	林秋榮	教師	張文眉	張文眉
教導主任	齊家星	齊家星	教師	蘇詠晴	蘇詠晴
總務主任	張元輔	張元輔	教師	邱美珠	邱美珠
教師	曾文珠	曾文珠	教師	洪萃翎	洪萃翎
教師	吳淑如	吳淑如	家長代表	廖昌興	
教師	王淑美	王淑美	社區代表	田基堯	
教師	林加朋	林加朋			
教師	傅小萍	傅小萍			

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第一次 學校課程發展委員會會議紀錄

日期:114.4.15

時間:13:30-16:00

主席:林秋榮

紀錄:王淑美

出席人員:如簽到簿

壹、主席致詞：

本次會議由教導主任說明 114 學年度本校課程架構及課程計畫撰寫注意事項。

貳、報告事項：

- 一、縣府公文已到，114 學年度課程計畫課程計畫相關撰寫注意事項及各項文件建置於本校檔案庫之 114 學年度課程計畫專區，本校課程架構已建置完成，各老師可以開始進行規劃。
 - 二、本校 114 學年度彈性課程總表暨學校重要行事公佈。請各年級撰寫課程計畫時納入各週重要行事配合辦理。
- (1) 英語統整性探究課程：國小低年級利用彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，實施跨領域之英語統整性探究課程，每週 1 節，低年級不得於每週學習節數一覽表填入英語課程，僅可於彈性統整性探究課程進行教學。中、高年級於彈性課程實施英語課程者，亦須以跨領域統整性探究課程設計。
 - (2) 資訊統整性探究課程：國小中、高年級利用彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，實施跨領域之資訊統整性探究課程，每週 1 節。
 - (3) 各校能以安全教育(交通安全)、戶外教育、性別平等教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施；應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
 - (4) 另安全教育(交通安全)課程：各校應運用彈性學習課程規劃「統整性主題/專題/議題探究課程」實施，各年級每學期至少 2 節，應於表件 3-3 彈性學習課程計畫表頭勾選「安全教育」，於學習表現欄位填入「主題內容重點」(例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險)，建議實施內容以教育部國民及學前教育署研發之安全教育課程模組及教學示例 (<https://reurl.cc/yQpAMq>)運用。
 - (5) 各校彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，應避免領域相關名稱或近似領域課程之主題章節。
 - (6) 彈性學習課程計畫(表件 3-3)應列出起訖(第一週及最末週)週次，若起訖週未實施課程，則當週應保留空白列。
 - (7) 國中教育會考後至畢業典禮前之課程規劃或學生活動安排：由各校課程發展委員會決議通過(教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函)可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題/專題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。
 - (8) 響應聯合國將 6 月 8 日訂為世界海洋日及推動海洋教育，本縣廣續推動海洋教育週活動，請本縣高級中等以下學校於學校行事曆及課程計畫上將世界海洋日當週訂為海洋教育週。鼓勵各校於此週辦理海洋教育相關活動，俾擴大海洋教育之推動效益。
 - (9) 特殊教育：各校課程總體計畫應涵蓋特殊教育課程計畫，依教育部「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」辦理，並視學生特殊教育需求，於彈性課程中安排身心障礙或資賦優異相關特殊需求領域課程。若彈性課程節數不足，亦可採融入其他學習領域方式實施

(108年7月18日臺教授國部字第1080073959C號函)。

- (10) 法治教育：由法務部針對全國法規資料庫之使用，提供教育部適宜國中教學用之法治教材，並由教育部安排於各校八年級(國中二年級)實施3小時教學應用，並比照高中職學校作法，由各校報送學期教學計畫及督導考核落實情形(法務部101年4月30日研商落實全國法規資料庫法治教育作為會議決議)。
- (11) 性別平等教育：除應實施性別平等教育課程外，性別平等教育相關課程或活動每學期辦理1-2場次，至少4小時，每學年辦理3場次以上(性別平等教育法第18條)。
- (12) 性侵害防治教育課程：每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程。課程應包括：兩性性器官構造與功能、安全性行為與自我保護性知識、性別平等之教育、正確性心理之建立、對他人性自由之尊重、性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理、性侵害防範之技巧及其他與性侵害有關之教育(性侵害犯罪防治法第7條)。
- (13) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導：每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次(兒童及少年性剝削防制條例第4條；111年8月18日府教輔特字第1110197109號函)。
- (14) 家庭暴力防治課程：每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施(家庭暴力防治法第60條)。
- (15) 為加強自殺防治，請各校依自殺防治法及相關細則辦理相關融入課程，或利用班週會邀集專家、教授講師到校對全校性學生做1次以上宣導講習(府授衛醫字第1080014894號)。當學校通報自殺自傷事件後，請利用朝會或入班做相關防治講習和安心服務輔導。利用上或下學期學生始業式擇一，做全校性防治宣導。請各校於課發會中共同規劃研擬相關融入課程或教案案例，供校內教師上課參用。
- (16) 防災教育：各校每學年至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函)。
- (17) 依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合縣府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本縣各項軍史文物、公園及軍事遺址(教育部100.5.23.臺軍(三)字第1000082101號令)。
- (18) 每年8月第4個星期日為「祖父母節」，請各校配合於開學日或其他合適時間辦理以「感恩」、「傳承」為主軸之創意代間教育活動，並將教育部發起之「祖父母節」納入學校行事曆(教育部110.2.23臺教社(二)字第1100024173B號函)。
- (19) 依據家庭教育法第13條之規定並符應十二年國民基本教育課程「表4.7.1家庭教育議題學習主題與實質內涵」(如附表)，請納入學校課程計畫(教育部110.1.27臺教社(二)字第1100007527J號函)。
- (20) 依據家庭教育法第9條之規定，學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數，請納入學校課程計畫(教育部110.1.27臺教社(二)字第1100007527J號函)。
- (21) 為喚起各界對於親情、孝道及倫理道德的重視，請將「母親節」、「父親節」等親職教育活動納入學校課程計畫(教育部110.1.27臺教社(二)字第1100007527J號函)。
- (22) 閱讀推廣活動：各校每學年至少辦理1場以學生為主體之閱讀推廣活動(教育部國民及學前教育署108.2.12臺教國署國字第1080012675號函)。
- (23) 交通安全教育：應將「兒童安全過路口」、「交通安全五守則」、「交通安全教育教案手冊」納入課程及學生集會等非正式課程時間實施，並運用「兒童安全通過路口」數位課程，編制符合各學層之核心能力教材，並實施交通安全教育教師研習每學年至少4小時以上，以及交通安全教育課程每學年至少4小時以上(國家道路交通安全綱要計畫)。
- (24) 急救教育：學校應協助教職員工及學生定期接受基本救命術訓練課程至少四小時及緊急救護情境演習，並鼓勵師生成立急救社團(隊)(教育部主管各級學校緊急傷病處理準則第5條)。
- (25) 愛滋教育：各級學校(國小高年級、國中、高中職)，針對學校老師與行政人員每學期應安

- (1) 排至少 2 小時的愛滋教育課程，對學生安排至少 1 小時的愛滋教育時間。上述教育課程內容至少應涵蓋下列項目：1. 基礎愛滋知識與預防方法；2. 疾病價值觀澄清與多元性別意識；3. 與感染者相處之道；4. 愛滋體驗教育(104. 3. 18 府教體字第 1040046526 號函)。
- (2) 高級中等以下學校及專科學校五年制前三年應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上(106. 9. 20 國民體育法第二章學校體育第 14 條)。
- (3) 環境教育：依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。第一項環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。
- (4) 請配合依法落實動物保護教育於十二年國民基本教育課綱中(108. 1. 7 府授農防字第 1080007334 號函)。
- (5) 配合行政院推動每年 6 月為「節能月」，請於校內行事曆將 114 年 6 月 1 日至 6 月 8 日定為「能源教育週」(114. 1. 08 師大機電字第 1141000496 號函)。
- (6) 品德教育及生命教育：為強化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校將品德教育及生命教育議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查。(114. 2. 25 教育部國民及學前教育署臺教國署國字第 1145500625 號函)
- (7) 預訂放假日：(正式版仍以教育部每年 6 月中旬召開之開學日會議公佈為準)
- ◎ 114 學年度第 1 學期：自 114 年 9 月 01 日(一)開學，正式上課(第 1 週)至 115 年 1 月 20 日(二)結束。
 - ◆ 中秋節 114 年 10 月 06 日(一)放假 1 天。
 - ◆ 國慶日 114 年 10 月 10 日(五)放假 1 天。
 - ◆ 元旦 115 年 1 月 1 日(四)放假 1 天。
 - ◎ 114 學年度第 2 學期：自 115 年 2 月 11 日(三)開學，正式上課(第 1 週)至 116 年 6 月 30 日(二)結束。(仍待開學會議公布為準)
 - ◆ 和平紀念日補假 115 年 2 月 27 日(五)放假 1 天。
 - ◆ 兒童節 115 年 4 月 3 日(五)、清明節補假 4 月 6 日(一)放假 2 天。
 - ◆ 端午節 115 年 6 月 19 日(五)放假 1 天。

提案一：確認 113 學年度第二學期公開授課人員及日期擬定。

說明：配合課程計畫辦理公開授課，討論 113 年度第 2 學期公開授課人員及上課科目與辦理時間。

決議：113 學年度第二學期公開授課，如下

組別	授課者	組員	日期
一	林加朋	張元輔、齊家星	3 月公布
二	吳淑如	王淑美、邱美珠	3 月公布
三	張元輔	林加朋、齊家星	3 月公布
四	曾文珠	齊家星、林秋榮	3 月公布
五	邱美珠	吳淑如、王淑美	3 月公布
六	傅小萍	洪萃翎、張文眉	3 月公布
七	王淑美	吳淑如、邱美珠	3 月公布

伍、臨時動議：無
陸、散會

紀 錄：

教師王淑美

教導主任：

教師兼
教導主任 齊家星

校 長：

校長林秋榮

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第一次

學校課程發展委員會會議紀錄

會議主席	林秋榮	日期/時間	114.4.15 下午 1 時 30 分		
地點	教師研究室	會議記錄	王淑美		
出席簽到					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林秋榮	林秋榮	教師	張文眉	張文眉
教導主任	齊家星	齊家星	教師	邱于庭	邱于庭
總務主任	張元輔	張元輔	教師	邱美珠	邱美珠
教師	曾文珠	曾文珠	教師	洪萃翎	洪萃翎
教師	吳淑如	吳淑如	家長代表	廖昌興	X
教師	王淑美	王淑美	社區代表	田基堯	X
教師	林加朋	林加朋			
教師	傅小萍	傅小萍			

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第二次
學校課程發展委員會會議紀錄

日期:114.5.7

時間:14:00-16:00

主席:林秋榮

紀錄:王淑美

出席人員:如簽到簿

壹、報告事項：本次會議主要重點：

1. 審議本校 114 學年度學校校訂課程計畫及一至四年級校訂課程計畫教案。
2. 議決本校 114 學年度教科書評選及審查自編自選教材

貳、討論事項：

提案一：114 學年度校訂課程計畫及一至四年級校訂課程計畫教案。

說明：審查本校 114 學年度校訂課程計畫及一至四年級校訂課程計畫教案

決議：照案通過。

提案二：進行 114 學年度教科書選用會議評選結果及校訂課程計畫、一至四年級校訂課程計畫教案確認。

說明：請各委員就 114 學年度教科書選用會議及校訂課程計畫、一至四年級校訂課程計畫教案進行審查確認。

決議：各領域教科書選定確認及校訂課程計畫、一至四年級校訂課程計畫教案確認，各領域選用之教科書詳見選用會議記錄及其附件；本校校訂課程計畫、一至四年級校訂課程計畫教案審查表。

伍、散會

紀錄：

教師王淑美

教導主任：

教師兼齊家星
教導主任

校長

校長林秋榮

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第一次

學校課程發展委員會會議紀錄

會議主席	林秋榮	日期/時間	114.5.7 下午 2 時		
地點	教師研究室	會議記錄	王淑美		
出席簽到					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林秋榮	林秋榮	教師	張文眉	張文眉
教導主任	齊家星	齊家星	教師	邱于庭	邱于庭
總務主任	張元輔	張元輔	教師	邱美珠	邱美珠
教師	曾文珠	曾文珠	教師	洪萃翎	洪萃翎
教師	吳淑如	吳淑如	家長代表	廖昌興	廖昌興
教師	王淑美	王淑美	社區代表	田基堯	田基堯
教師	林加朋	林加朋			
教師	傅小萍	傅小萍			

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第三次 學校課程發展委員會會議紀錄

日期:114.06.19

時間:14:00-16:00

主席:林秋榮

紀錄:王淑美

出席人員:如簽到簿

壹、宣讀 113 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議紀錄：確定

貳、報告事項：

本次會議主要重點：

1. 第二學期課程實施檢討。
2. 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
3. 審議 114 學年度學校課程計畫。

參、討論事項：

提案一：審議 114 學年度學校課程計畫。

說明：審查「乾峰國民小學 114 學年度課程計畫」，請討論。

一、本校 114 學年度學校教學背景分析（含目標及願景），請討論。

討論：班級數及人數依各年級分別列出。

決議：照案通過。

二、本校 114 學年度學習節數配置，請討論。

決議：通過。

二、本校 114 學年度教育議題納入課程計畫實施規劃，請討論。

討論：性平教育依課程計納入部分填列

決議：修正通過。

四、本校 114 學年度領域及彈性課程教學計畫，請討論。

決議：通過。

五、本校 114 學年度課程發展委員會組織及教科書選用委員會之運作規劃，請討論。

決議：通過。

六、本校 114 學年度學校公開授課辦法，請討論。

討論：加入學習扶助及因才網等平台資源運用研習

決議：修正通過。

七、本校 114 學年度課程評鑑檢核計畫，請討論。

決議：照案通過。

提案二：請委員檢視本校學生在整體課程的學習成就予以分析並提出策進作為。

說明：請各委員依視本校學習扶助評量施測及定期評量結果做為課程規劃、設計、實施及評量等改進措施。

討論：1. 就 5 月篩選測驗全校學生皆參加，班級導師或任教該科教師對於未能通過學生可利用暑假期間給予輔導，另外請導師對於學生答錯部分也利用學習扶助平台進行審視並輔導學生改正。

2. 第二部分為 113 學年度為部定課程及校訂課程評鑑結果分析表。

202505測驗 國語文未通過率	202505測驗 數學未通過率	202505測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較				
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-24 15:32:43)				
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數 B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率(D1/C1) ▲▼	年級未通過率(D1/A) ▲▼
1	11	11	11	1	100.00%	9.09%	9.09%
2	7	7	7	1	100.00%	14.29%	14.29%
3	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%
4	5	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%
5	4	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%
6	9	9	9	1	100.00%	11.11%	11.11%
小計	41	41	41	4	100.00%	9.76%	9.76%

202505測驗 國語文未通過率	202505測驗 數學未通過率	202505測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較				
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-24 15:32:43)				
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數 B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率(D2/C2) ▲▼	年級未通過率(D2/A) ▲▼
1	11	11	11	2	100.00%	18.18%	18.18%
2	7	7	7	1	100.00%	14.29%	14.29%
3	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%
4	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%
5	4	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%
6	9	9	9	0	100.00%	0.00%	0.00%
小計	41	41	41	5	100.00%	12.20%	12.20%

202505測驗 國語文未通過率	202505測驗 數學未通過率	202505測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較				
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-06-24 15:32:43)				
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數 B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率(D3/C3) ▲▼	年級未通過率(D3/A) ▲▼
1	11	-	-	-	-	-	-
2	7	-	-	-	-	-	-
3	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%
4	5	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%
5	4	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%
6	9	9	9	0	100.00%	0.00%	0.00%
小計	23	23	23	1	100.00%	4.35%	4.35%

*全校 113 學年度 部定課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4	1.課程設計目標明確 2.內容激發學生想像力，學生學習興趣高	1. 設定課程目標時，抽象概念具體化，並多引導學生思考的能力
課程實施	4	分組活動時討論氣氛熱烈，參與度頗佳。 課中完成作業任務。	1.因學生生活文化刺激較少，需調整部分活動重心。 2.學生討論對自己的答案較沒信心
課程效果	4	1.作業完成度高，且學生能自己發想 2.活動後同學們也持續討論課程。	1.部分學生會偏離主題，要適合給予引導。

*113 學年度 校訂課程評鑑實施規劃表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4	課程設計多為具體操作項目，符合該年段學生發展，具系統性與脈絡性。	1.教案設計學生程度差異化大。 2.可以將學生能力分組，工作分派。
課程實施	4	運用具體實作進行教學，課堂互動良好，學生學習氣氛熱絡。	1.操作項目多，班級學生程度差異化須考量 2.可以將學生能力分組，工作分派。
課程效果	4	學生能自己動手完成成品，並能發表感想，肯定自我。	能力差異讓學生有時會不敢操作，對應能力好的學生動手機會多。

肆、臨時動議：無
決議：

伍、散會

紀 錄：  教導主任：  校 長： 

南投縣乾峰國民小學 113 學年度第二學期第三次

學校課程發展委員會會議紀錄

會議主席	林秋榮	日期/時間	114.6.19 下午 2 時		
地點	教師研究室	會議記錄	王淑美		
出席簽到					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林秋榮	林秋榮	教師	張文眉	張文眉
教導主任	齊家星	齊家星	教師	邱于庭	邱于庭
總務主任	張元輔	張元輔	教師	邱美珠	邱美珠
教師	曾文珠	曾文珠	教師	洪萃翎	洪萃翎
教師	吳淑如	吳淑如	家長代表	廖昌興	X
教師	王淑美	王淑美	社區代表	田基堯	X
教師	林加朋	林加朋			
教師	傅小萍	傅小萍			