

南投縣乾峰國民小學 111 學年度四年級領域學習課程總表
第一學期

學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(25 節)									備註
			語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
			國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語 (1)							
第一學期	八	1	單元主題引導/ 第一課水陸小高手 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課青菜 1	Get Ready 1 【閱讀素養教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第 1 課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	1-1 迎向陽光、 3-1 水彩用具擺一擺、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	【活動 1-1】地表環境有什麼、【活動 1-2】地表物質大不同 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 1 任務新安排 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 3 第一課營養要均衡	
	九	2	第一課水陸小高手/ 第二課下課以後 6 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	第一課青菜 1	Unit 1 The Big Wind 1 【環境教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第 1 課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3- 2 濃淡不同的顏色、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	【活動 1-2】地表物質大不同、【活動 2-1】變動的大地 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 1 任務新安排 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 3 第二課認識營養素	
		3	第二課下課以後 5 【人權教育】	第一課青菜 1	Unit 1 The Big Wind 1 【品德教育】	第二單元整數的乘法 4	第 2 課家鄉的地形 3	1-1 迎向陽光、 3-3 色彩魔術秀、5-1 聲音好	【活動 2-1】變動的大地、 【活動 2-2】人類對大地的影響	活動 2 團隊的規範 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 3	

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

		【海洋教育】		【閱讀素養教育】	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【環境教育】	好玩 3 【人權教育】	3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		第三課聰明選食物
4	第三課我的籃球夢 3 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 2 課家鄉的地形 3 【環境教育】	1-2 繽紛世界、 3-4 神奇調色師、5-1 聲音好好玩 1 【人權教育】	【活動 2-2】人類對大地的影響、【活動 3-1】地震了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 2 團隊的規範 2 【人權教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 3 第一課菸與煙的真相 【資訊教育】	
5	第三課我的籃球夢／學習地圖一 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 3 課氣候、水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世界、 3-5 色彩尋寶趣、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	【活動 3-2】地震防災準備、【活動 1-1】認識生物生存的環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 2 團隊的規範 2 【人權教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 3 第二課酒與檳榔 【資訊教育】	

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

								【戶外教育】		
十	6	單元主題引導／ 第四課永遠的馬 偕 5 【生命教育】 【人權教育】	第二課幸福的 滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】	Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第 3 課氣候、 水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世界、 3-6 生活中的對 比色、5-2 肢體 創意秀 3 【人權教育】	【活動 1-1】認識生物生存 的環境、【活動 1-2】拜訪水 域環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 3 愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 3 第三課向 菸、酒、檳 榔說不 【法治教 育】
	7	第四課永遠的馬 偕／第五課假如 給我三天光明 4 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一 1	Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養教 育】	第四單元整數的 除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第 1 課傳統住 屋與生活 3 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	1-3 小小愛笛 生、3-7 我的魔 力鞋、5-2 肢體 創意秀 3 【人權教育】	【活動 2-1】認識水生植物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 3 愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第三單元熱 與火的危機 3 第一課小心 灼燙傷 【安全教 育】
	8	第五課假如給我	第三課	Unit 2 Going	第四單元整數的	第 1 課傳統住	1-3 小小愛笛	【活動 2-1】認識水生植	活動 1 同心協力	第三單元熱

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

		三天光明／第六課攀登生命的高峰 5 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】	好鼻獅 1 【戶外教育】	Back Home 1 【閱讀素養教育】	除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	生、3-8 形形色色的對比、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	物、【活動 2-2】認識水生動物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2	與火的危機 3 第二課防火安全檢查 【安全教育】
	9	第六課攀登生命的高峰／學習地圖二 5 【生命教育】 【環境教育】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】	Culture & Festivals & Halloween, Review 1 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 2 課器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	2-1 動物好朋友、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界 3 【人權教育】	【活動 2-2】認識水生動物、【活動 3-1】環境提供豐富資源 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動 1 同心協力 2	第三單元熱與火的危機 3 第二課防火安全檢查 【安全教育】
十	10	學習地圖二／種樹的人	第三課好鼻獅	Review 1 1	第五單元三角形 4	第 2 課器物與生活	2-1 動物好朋友、4-2 百變的	【活動 3-2】愛護水域環境 3	活動 1 同心協力 2	第三單元熱與火的危機

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

		【戶外教育】 【國際教育】		【閱讀素養教育】	【品德教育】 【生涯規劃教育】	【戶外教育】 【多元文化教育】	奇魔法師 1 【環境教育】	【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	【生涯規畫教育】	第二課壘上 攻防 【品德教育】
	14	第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 5 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	單元活動二 1	Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 4 課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	2-2 當我們同在一起、4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師 3 【戶外教育】	【活動 2-3】光的反射、【活動 3-1】聲光活動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	活動 1 生活中的志工 2	第四單元球類遊戲王來 3 第二課壘上 攻防 【品德教育】
十二	15	第九課請到我的家鄉來／學習地圖三 5 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】	Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 1 課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】	【活動 3-2】生活中的聲與光、【活動 1-1】燈泡亮了 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 1 生活中的志工 2	第五單元跑跳過招大進擊 3 第一課跑動 活力躍
	16	單元主題引導／第十課奇幻旋律 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】	Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 1 課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-5 劇場禮儀小尖兵 1 【環境教育】	【活動 1-2】電路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 1 生活中的志工 2	第五單元跑跳過招大進擊 3 第一課跑動 活力躍
	17	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我	第五課電器真便利 1	Unit 4 Earthquake Drill 1	第九單元小數 4 【人權教育】	第 2 課傳統的節慶 3	6-1 一起準備遊行 3	【活動 2-1】電池的串聯和並聯 3	活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】	第五單元跑跳過招大進擊

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

	5	【生命教育】 【閱讀素養教育】	【能源教育】 【科技教育】	【閱讀素養教育】	【環境教育】 【生涯規劃教育】	【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【人權教育】	【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3 第二課健康體適能 【戶外教育】
	18	第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	單元活動三 1 【科技教育】 【家庭教育】	Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第2課傳統的節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	【活動 2-2】燈泡的串聯和並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳過招大進擊 3 第三課友善對練
	19	第十二課許願椅／學習地圖四 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	秀才騎馬弄弄來 1	Review 2 1 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第3課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	【活動 3-1】認識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 3 第一課舞動一身
一	20	學習地圖四／國王的噴泉 3 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	鬥做伙、一課一字大考驗 1	Review 2 1 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第3課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	【活動 3-2】用電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 3 第二課打水遊戲 【海洋教育】
	21	國王的噴泉 3 【閱讀素養教育】	語詞運用、品德故事	Review 2 1	第十單元統計圖 4	來！認識我的家鄉 3	6-2 好戲上場 3	【科學閱讀】 3	活動 3 社區服務樂 2	第六單元嬉游樂舞鈴

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

六	15										
	16										
	17										
	18										
	19										
	20										

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。